



Istituto Comprensivo Statale
Di Matteo
Castelvetrano (TP)

10 Marzo 2025

Circolare numero 321

Circ. n.321 - Avviso di inizio corso di formazione sulla transizione digitale - PNRR DM 66/2023

Oggetto: **Avviso di inizio dei corsi di formazione e modalità di iscrizione.** Percorsi di formazione sulla transizione digitale a valere su PNRR – *Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023).*

TITOLO PROGETTO: “Digit@IMente”

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38205

CUP: D34D23007270006

Modulo formativo: Web Radio e podcast Radio podcast – Insegnare e apprendere con radio video-editing

Si porta a conoscenza dei docenti che a partire dall’ **13/03/2025** prenderà avvio il Laboratorio di formazione sul campo “Web Radio e podcast Radio podcast – Insegnare e apprendere con radio video-editing”, facente parte del progetto PNRR nell’ambito della linea di investimento “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” dal titolo: “Digit@IMente”. Il percorso prevede lo svolgimento di attività volte a promuovere l’innovazione didattica attraverso l’uso consapevole delle nuove tecnologie ed è **rivolto al personale scolastico** con l’obiettivo di migliorare l’efficacia dell’insegnamento attraverso metodologie interattive e personalizzate.

Nello specifico, il modulo formativo in oggetto avrà una **durata di 23 ore** (9 incontri in presenza) secondo il programma e il calendario di seguito specificati.

Programma –Introduzione all’uso didattico di radio e video, con brainstorming su format educativi e mappa concettuale delle potenzialità multimediali.

– Progettazione di un format radiofonico e video: scelta del tema, scrittura di script e assegnazione dei ruoli. Output: scaletta e storyboard.

– Tecniche di registrazione con microfoni, videocamere e smartphone. Simulazioni pratiche in studio e in esterna. Output: registrazione grezza.

– Montaggio e post-produzione: editing audio-video, sincronizzazione, effetti e musiche. Output: puntata pronta per la pubblicazione.

– Presentazione dei lavori, riflessione sull’integrazione didattica e pianificazione della web radio scolastica. Output: documento di sintesi.

CALENDARIO

DATA ORE ORARIO

SEDE

13/03/2025 2h dalle 17.00 alle 19.00 Pardo 20/03/2025 2h dalle 17.00 alle 19.00 Pardo 27/03/2025 2h dalle 17.00 alle 19.00 Pardo 03/04/2025 2h dalle 17.00 alle 19.00 Pardo 10/04/2025 3h dalle 16.00 alle 19.00 Pardo 07/05/2025 3h dalle 16.00 alle 19.00 Pardo 15/05/2025 3h dalle 16.00 alle 19.00 Pardo 22/05/2025 3h dalle 16.00 alle 19.00 Pardo 05/06/2025 3h dalle 16.00 alle 19.00 Pardo

Esperto: formatore Vito Luca Scozzari

Tutor: Alice Titone

L'iscrizione al corso dovrà avvenire mediante la piattaforma PNRR Futura accedendo tramite il link seguente: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> sarà necessario loggarsi utilizzando le proprie credenziali del SIDI o lo SPID.

Sì confida in una larga partecipazione dei docenti, con la speranza di poter incidere fattivamente sull'azione educativa che la scuola realizza, per migliorare gli esiti scolastici e realizzare il pieno successo formativo degli alunni. Il modulo formativo con il relativo codice identificativo del percorso è di seguito indicato:

ID PERCORSO

NOME PERCORSO ORE MODALITA' DI EROGAZIONE CATEGORIA DATA INIZIO ISCRIZIONI DATA FINE ISCRIZIONI DATA INIZIO PERCORSO ATTIVO DATA FINE PERCORSO ATTIVO

364921

Web Radio e podcast Radio podcast – Insegnare e apprendere con radio video-editing 23 In presenza Transizione digitale **10/03/2025 12/03/2025 13/03/2025 10/06/2025**

Smart – guide per l'Utente Corsista Versione 1.0 – SCUOLA FUTURA come iscriversi e partecipare ai percorsi formativi al seguente link:

https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/documents/290056/543129/Smartguide_Partecipare_percorsi_form_Utente/041c-6dfa-1992-6057cac48b4e