

17 Ottobre 2025

Circolare numero 88

Circ. n.88 - Avviso inizio Progetto "La scuola che vorrei!"

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la valenza educativa del progetto dal titolo "**La scuola che vorrei**", presentato dalle 2 docenti referenti del progetto di Psicologia scolastica;

#### **COMUNICA**

che le attività inizieranno a partire da martedì 21 Ottobre in orario curricolare, a settimane alterne.

Le due docenti, in qualità di psicologhe, si recheranno nei diversi plessi dell'Istituto secondo il seguente calendario:

DATA ORA PLESSO CLASSE Mercoledì 22/10/2025 10.10- 11.00 Nino Atria 5^A venerdì

24/10/2025 9.10 – 10.10 San G. Bosco- Selinunte 5^A Mercoledì 29/10/2025 11.20 -13.10 Capuana 5^A e 5^B Mercoledì 29/10/2025 10.10 11.00 Nino Atria 5^A Venerdì

31/10/2025 9.10 – 10.10 San G. Bosco- Selinunte 5^A Mercoledì 5/11/2025 11.20- 13.10 Capuana 5^A e 5^B Mercoledì 12/11/2025 10.10- 11.00 Nino Atria 5^A Venerdì

14/10/2025 9.10 – 10.10 San G. Bosco- Selinunte 5^A Mercoledì 19/11/2025 11.20- 13.10 Capuana 5°A e 5^B

DATA ORA PLESSO CLASSE Martedì 21/10/2025 9.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^D – 5^E Mercoledì 29/10/2025 11:20 – 13.10 Ruggero Settimo 5^A/B 5^C Lunedì

03/11/2025 10.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^E Martedì 04/11/2025 10.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^D Mercoledì 12/11/2025 11:20 – 13.10 Ruggero Settimo 5^A/B – 5^C Lunedì

17/11/2025 10.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^E Martedì

18/11/2025 10.10 - 11.10 Ruggero Settimo 5^D Mercoledì 19/11/2025 11:20 - 13.10 Ruggero Settimo 5^A/B - 5^C

Descrizione del Progetto "La scuola che vorrei!"

Il progetto "La scuola che vorrei", nasce con l'obiettivo di dare voce ai vissuti emotivi degli studenti e di accompagnarli in un percorso di educazione socio-affettiva che favorisca il benessere individuale e collettivo. Attraverso attività laboratoriali, giochi di ruolo, momenti di riflessione e creatività, i ragazzi saranno guidati a:

riconoscere e nominare le proprie emozioni; comprendere come le emozioni influenzano le relazioni quotidiane; riflettere sul potere delle parole e sull'importanza della comunicazione positiva; immaginare e

co-costruire una scuola ideale, più accogliente, inclusiva e collaborativa.

Il percorso è pensato per alunni dalla classe quinta primaria e si sviluppa in più incontri, ciascuno con obiettivi specifici e attività pratiche.

L'intento è quello di promuovere il ben-essere emotivo degli studenti, rafforzando competenze fondamentali per la vita: empatia, resilienza, collaborazione e consapevolezza di sé, che una volta acquisite permetteranno di prevenire l'insorgenza di episodi di bullismo.

**Destinatari:** alunni delle classi quinte della scuola primaria.

**Durata:** 6 incontri (50 min. – 1 h)

# **Obiettivi:**

Promuovere la consapevolezza emotiva e relazionale. Favorire un clima di classe inclusivo e collaborativo. Stimolare la riflessione sul senso della scuola come comunità. Sviluppare competenze socio-emotive (empatia, gestione dei conflitti, autostima, resilienza).

# Risorse:

Le attività verranno svolte dalle Referenti del Progetto di Psicologia Scolastica e si divideranno in due fasi: i primi tre incontri saranno svolti dalle stesse, i due successivi dalle docenti curriculari e l'incontro finale da tutte le figure coinvolte.

Sarà cura delle docenti referenti del progetto, fornire alle insegnanti delle varie classi il supporto e tutto il materiale per svolgere le diverse attività.

# Metodologia

Approccio laboratoriale ed esperienziale. Circle time, cooperative learning, giochi di ruolo, attività creative. Collegamento diretto ai contenuti del libro come stimolo narrativo.

#### Valutazione

Osservazione del clima di classe prima e dopo il percorso. Diario riflessivo per i ragazzi. Eventuale questionario breve di autovalutazione delle competenze socio-emotive.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Anna Vania Stallone