



Istituto Comprensivo Statale
Di Matteo
Castelvetro (TP)

17 Ottobre 2025

Circolare numero 88

Circ. n.88 - Avviso inizio Progetto “La scuola che vorrei!”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la valenza educativa del progetto dal titolo “**La scuola che vorrei**”, presentato dalle 2 docenti referenti del progetto di Psicologia scolastica;

COMUNICA

che le attività inizieranno a partire da **martedì 21 Ottobre** in orario curricolare, a settimane alterne.

Le due docenti, in qualità di psicologhe, si recheranno nei diversi plessi dell’Istituto secondo il seguente calendario:

DATA ORA PLESSO CLASSE Mercoledì 22/10/2025 10.10- 11.00 Nino Atria 5^A venerdì

24/10/2025 9.10 – 10.10 San G. Bosco- Selinunte 5^A Mercoledì 29/10/2025 11.20 -13.10 Capuana 5^A e 5^B Mercoledì 29/10/2025 10.10 11.00 Nino Atria 5^A Venerdì

31/10/2025 9.10 – 10.10 San G. Bosco- Selinunte 5^A Mercoledì 5/11/2025 11.20- 13.10 Capuana 5^A e 5^B Mercoledì 12/11/2025 10.10- 11.00 Nino Atria 5^A Venerdì

14/10/2025 9.10 – 10.10 San G. Bosco- Selinunte 5^A Mercoledì 19/11/2025 11.20- 13.10 Capuana 5^A e 5^B

DATA ORA PLESSO CLASSE Martedì 21/10/2025 9.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^D – 5^E Mercoledì 29/10/2025 11:20 – 13.10 Ruggero Settimo 5^{A/B} 5^C Lunedì

03/11/2025 10.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^E Martedì 04/11/2025 10.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^D Mercoledì 12/11/2025 11:20 – 13.10 Ruggero Settimo 5^{A/B} – 5^C Lunedì

17/11/2025 10.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^E Martedì

18/11/2025 10.10 – 11.10 Ruggero Settimo 5^D Mercoledì 19/11/2025 11:20 – 13.10 Ruggero Settimo 5^{A/B} – 5^C

Descrizione del Progetto “La scuola che vorrei!”

Il progetto “**La scuola che vorrei**”, nasce con l’obiettivo di dare voce ai vissuti emotivi degli studenti e di accompagnarli in un percorso di educazione socio-affettiva che favorisca il benessere individuale e collettivo. Attraverso attività laboratoriali, giochi di ruolo, momenti di riflessione e creatività, i ragazzi saranno guidati a:

riconoscere e nominare le proprie emozioni; comprendere come le emozioni influenzano le relazioni quotidiane; riflettere sul potere delle parole e sull’importanza della comunicazione positiva; immaginare e

co-costruire una scuola ideale, più accogliente, inclusiva e collaborativa.

Il percorso è pensato per alunni dalla classe quinta primaria e si sviluppa in più incontri, ciascuno con obiettivi specifici e attività pratiche.

L'intento è quello di promuovere il ben-essere emotivo degli studenti, rafforzando competenze fondamentali per la vita: empatia, resilienza, collaborazione e consapevolezza di sé, che una volta acquisite permetteranno di prevenire l'insorgenza di episodi di bullismo.

Destinatari: alunni delle classi quinte della scuola primaria.

Durata: 6 incontri (50 min. – 1 h)

Obiettivi:

Promuovere la consapevolezza emotiva e relazionale. Favorire un clima di classe inclusivo e collaborativo. Stimolare la riflessione sul senso della scuola come comunità. Sviluppare competenze socio-emotive (empatia, gestione dei conflitti, autostima, resilienza).

Risorse:

Le attività verranno svolte dalle Referenti del Progetto di Psicologia Scolastica e si divideranno in due fasi: i primi tre incontri saranno svolti dalle stesse, i due successivi dalle docenti curriculari e l'incontro finale da tutte le figure coinvolte.

Sarà cura delle docenti referenti del progetto, fornire alle insegnanti delle varie classi il supporto e tutto il materiale per svolgere le diverse attività.

Metodologia

Approccio laboratoriale ed esperienziale. Circle time, cooperative learning, giochi di ruolo, attività creative. Collegamento diretto ai contenuti del libro come stimolo narrativo.

Valutazione

Osservazione del clima di classe prima e dopo il percorso. Diario riflessivo per i ragazzi. Eventuale questionario breve di autovalutazione delle competenze socio-emotive.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Anna Vania Stallone