



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)
 Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762
 E - mail: tpic815003@istruzione.it
 URL: www.iccapuanapardo.edu.it

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO DA PARTE DEL TUTOR SCOLASTICO

Docente neoassunto	Docente tutor	Disciplina	Classe di Concorso	Posto comune	Posto sostegno
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazione		<input type="checkbox"/> concordata con il docente		Data effettuazione	Osservazione n.
		<input type="checkbox"/> <u>non</u> concordata con il docente		/.....
INFORMAZIONI DI CONTESTO					
Sede		Classe/Sezione	Alunni totali	<input type="checkbox"/> di cui maschi	<input type="checkbox"/> di cui con H
			N.	<input type="checkbox"/> di cui femmine	<input type="checkbox"/> di cui con DSA
<input type="checkbox"/> centrale	<input type="checkbox"/> staccata			<input type="checkbox"/> di cui stranieri	<input type="checkbox"/> di cui BES
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	<input type="checkbox"/> aula	<input type="checkbox"/> palestra	<input type="checkbox"/> biblioteca		
	<input type="checkbox"/> laboratorio	<input type="checkbox"/> aula studio	<input type="checkbox"/> altro		

Caratteristiche salienti dell'ambiente		Attività osservate
Disposizione alunni		
Strumenti e materiale didattico	<input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Lavagna	<input type="checkbox"/> Materiale didattico <input type="checkbox"/> Altri strumenti

1 - FASE DELLA SPIEGAZIONE						
Argomento della lezione			Data		LEGENDA	
					1 Per nulla	3 Abbastanza
					2 Poco	4 Molto
FASE	INDICATORE			VALUTAZIONE		
<input type="checkbox"/> Esplicitazione del percorso	<input type="checkbox"/> Introduce l'argomento della lezione			SI		NO
	<input type="checkbox"/> Esplicita gli obiettivi			SI		NO
	<input type="checkbox"/> Esplicita il percorso e la metodologia			SI		NO
<input type="checkbox"/> Capacità di trasmissione dei contenuti	<input type="checkbox"/> Chiarezza nella spiegazione dell'argomento			1	2	3 4
	<input type="checkbox"/> Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti			1	2	3 4
	<input type="checkbox"/> Diversificazione delle metodologie didattiche in relazione alla classe			1	2	3 4
	<input type="checkbox"/> Padronanza dei contenuti didattici			1	2	3 4
<input type="checkbox"/> Clima della classe	<input type="checkbox"/> Mantiene la disciplina			1	2	3 4
	<input type="checkbox"/> Motiva gli studenti alla partecipazione			1	2	3 4

	<input type="checkbox"/> Si accerta che tutti abbiano compreso la spiegazione	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4
Osservazioni					

2 - FASE DELLA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI						
Attività proposta per la verifica		Data	LEGENDA			
			1 Per nulla	3 Abbastanza		
			2 Poco	4 Molto		
FASE	INDICATORE	VALUTAZIONE				
<input type="checkbox"/> Conduzione dell'attività	<input type="checkbox"/> Pone domande coerenti con quanto spiegato	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Le domande sono chiare e inequivocabili	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Le spiegazioni seguono una logica coerente e stimolano i collegamenti fra i contenuti	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Mette l'alunno a proprio agio	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Lascia tempo per pensare	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Incalza con le richieste	1	2	3	4	

<input type="checkbox"/> Clima della classe	Suggerisce le risposte	<input type="checkbox"/> Nella giusta misura e solo se l'alunno è in palese difficoltà	<input type="checkbox"/> A volte, anche quando non se ne presenta la necessità	<input type="checkbox"/> Mai, in nessun caso
	Se l'alunno è in difficoltà	<input type="checkbox"/> Lo incoraggia e cerca di rasserenarlo	<input type="checkbox"/> Fornisce alcune indicazioni	<input type="checkbox"/> Non fornisce alcun tipo di aiuto
<input type="checkbox"/> Valutazione	Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione	<input type="checkbox"/> Sì e li ha preventivamente resi noti alla classe	<input type="checkbox"/> Sì ma non li ha preventivamente resi noti alla classe	<input type="checkbox"/> No
	Il docente esplicita all'alunno la modalità di valutazione	<input type="checkbox"/> Motiva adeguatamente il suo giudizio	<input type="checkbox"/> Fornisce qualche spiegazione	<input type="checkbox"/> Non fornisce alcuna spiegazione
	La classe ha la percezione che il voto assegnato sia coerente	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Abbastanza	<input type="checkbox"/> Per niente
Osservazioni				

3 - FASE DELLA RESTITUZIONE DELLE VERIFICHE

Attività svolta		Data	LEGENDA			
			1 Per nulla	2 Poco	3 Abbastanza	4 Molto
FASE	INDICATORE	VALUTAZIONE				
<input type="checkbox"/> Durante la consegna dei risultati	<input type="checkbox"/> Il docente fa un commento generale sui risultati	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Avvia una discussione con gli studenti sui risultati	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Fornisce la correzione senza coinvolgerli	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Lascia tempo agli alunni di riflettere sugli errori	1	2	3	4	

	<input type="checkbox"/> Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Fornisce spiegazioni sulle correzioni apportate	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Se si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione, ammette l'errore e attribuisce il giusto voto	1	2	3	4

ALTRE EVENTUALI RIFLESSIONI	

Castelvetrano, li _____

Il Docente Tutor
