



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo 8 - 91022 Castelvetro (TP)
Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762
E - mail: tpic815003@istruzione.it - PEC: tpic815003@pec.istruzione.it
URL: www.iccapuanapardo.edu.it

A tutti i docenti interni all'Istituzione Scolastica
All'albo on line
Sito web della scuola
Atti - Fascicolo FSE – Agenda SUD

Oggetto: AVVISO Reclutamento Personale interno Esperto/Tutor PROGETTO PON Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - **Agenda Sud Asse I Pon Scuola 2014-2020 azione 10.2.2** "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base"- Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-317

Progetto: "Obiettivo smile"

CUP: D37G23000440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del MIM 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTO l'avviso pubblico del MIM nota ministeriale AOOGABMI U/00134894 del 21 novembre 2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Asse I Pon Scuola 2014-2020 azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base"- Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-317- Titolo Progetto: "Obiettivo smile" - CUP: D37G23000440006;

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale Istruzione e Formazione della Regione Siciliana n.7753 del 28 dicembre 2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014-2020;

VISTE le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la lettera di Autorizzazione MIM Prot. 0001712 del 20/02/2024;

VISTA l'assunzione a Programma Annuale 2024 con Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0001714 del 20/02/2024;

VISTO il MOA (Manuale Operativo Avviso) pubblico di adesione n. 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda SUD;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020;



VISTI i Regolamenti (UE) n.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n.215/2014 del 07/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere degli organi collegiali di approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON-FSE – delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 22/01/2018 - delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 04/12/2018;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e l'inserimento del progetto nel PTOF della scuola;

VISTA l'autorizzazione cumulativa emanata dall'USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 a favore dei Dirigenti scolastici per attività inerenti l'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

VISTO l'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2019/2021 sottoscritto il 18/01/2024;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti."

PRESO ATTO che, per la realizzazione del percorso formativo, occorre selezionare figure professionali - prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

CONSIDERATA l'esigenza dell'istituto di individuare nell'ambito del PON-FSE le figure di ESPERTI FORMATORI e TUTOR per realizzare i percorsi formativi approvati;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale interno in possesso di specifiche professionalità, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, di:

- N. 5 Esperti formatori
- N. 5 Tutor

per la realizzazione di percorsi educativi "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- finanziato con FSE Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Asse I Pon Scuola 2014-2020 azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base"

Titolo Progetto: "Obiettivo smile"

Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-317 - CUP: D37G23000440006

L'importo complessivo del Progetto si articola come di seguito: € 25.410,00.

Il presente Avviso, viene divulgato ai fini della pubblicizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica, la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni.

Il bando interno per il reclutamento di tutte le figure di progetto, verrà pubblicato sul sito dell'Istituto

www.iccapuanapardo.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
Lingua madre	IL PALCOSCENICO DELLE PAROLE	30 h	Alunni della scuola primaria	Capuana

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il percorso laboratoriale incentrato principalmente sulle tecniche teatrali (movimento, racconto del corpo, gestualità, mimica, espressione vocale, improvvisazioni guidate, etc...) come forme di comunicazione ed espressive. Intende offrire ai bambini uno strumento per l'acquisizione e lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative di italiano. Attraverso giochi ed esercizi teatrali, a partire dal corpo, dall'uso dello spazio e del tempo, attivando cioè gli elementi fisici del laboratorio teatrale, l'uso della lingua è inserito in un contesto di comunicazione più ampio, nel quale sono sviluppati livelli diversi di 'competenza' – quali attenzione, ascolto, cooperazione, iniziativa, risoluzione di problemi – da potenziare nell'ambito della relazione fisica, con sé stessi e con l'altro, che il training attiva. Il progetto vuole caratterizzarsi per una ricerca più articolata riguardante l'uso del training teatrale proprio grazie alla possibilità di volgere in azioni le competenze linguistico-comunicative via via acquisite, e a diversi livelli: lessicale, morfosintattico, socio-comunicativo – fino alla comunicazione non verbale, lavorando contemporaneamente, su ascolto, comprensione, iniziativa, assunzione di rischi, risoluzione di problemi. Il laboratorio si propone, attraverso l'utilizzo del linguaggio gestuale, oltre che verbale, di favorire l'apprendimento della lingua utilizzando tutti gli aspetti espressivi. Tale attività sarà inevitabilmente affiancata dall'utilizzo della musica, al fine di approfondire il linguaggio del corpo con musica e movimento.

Obiettivi di apprendimento

- Sapere gestire le emozioni.
- Potenziare l'autostima e la comunicazione.
- Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli.
- Rispettare le regole.
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio.
- Favorire l'inclusione e l'integrazione.
- Sapere giocare con la teatralità spontanea dei propri vissuti.
- Aumentare la consapevolezza interculturale.
- Padroneggiare strumenti di espressione verbale e non verbale attraverso l'espressione del corpo, la danza, il canto, la produzione sonora.
- Promuovere lo sviluppo delle capacità meta-rappresentative.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Potenzia l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale.
- Promuove il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliora la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
Lingua madre	I COLORI DELLE PAROLE	30 h	Alunni della scuola primaria	Nino Atria

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il progetto intende esplorare l'arte e la lingua italiana in modo ludico ed educativo. Attraverso attività creative, i bambini saranno immersi in un mondo di espressione artistica e linguistica, dove le parole prendono vita attraverso i colori e i pennelli.

Durante il percorso, i bambini saranno guidati nella creazione di opere d'arte ispirate a storie italiane e poesie, utilizzando la lingua italiana come fonte di ispirazione. Attraverso progetti artistici interattivi, esploreremo il modo in cui le parole possono essere trasformate in immagini vibranti e come l'arte può arricchire il nostro modo di comprendere la lingua. Un viaggio incantevole dove i bambini diventano artisti linguistici dipingendo il loro mondo. Il progetto offre un approccio divertente e stimolante per migliorare le competenze linguistiche. Saranno coinvolti in sessioni di narrazione coinvolgenti e in un viaggio unico che apre le porte alla scoperta, alla creatività e alla gioia di imparare.

Obiettivi di apprendimento

- Sapere gestire le emozioni.
- Potenziare l'autostima e la comunicazione.
- Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli.
- Rispettare le regole.
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio.
- Favorire l'inclusione e l'integrazione.
- Sapere giocare con le parole: giochi linguistici, sperimentare forme poetiche.
- Letture dinamiche per giocare con il linguaggio corporeo.
- Utilizzare strumenti e tecniche per esprimere emozioni e sensazioni.
- Padroneggiare strumenti di espressione verbale e non verbale attraverso l'espressione del corpo, la produzione grafica...
- Conoscere le principali forme di espressione artistica attraverso componimenti personali.
- Utilizzare l'opera d'arte come stimolo per produrre testi poetici. Giochi di ruolo.
- Individuare le principali forme di espressione artistica.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi: visivi espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche.

- Potenzia l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e grafica.
- Conosce gli elementi base della grammatica visiva e le principali forme di espressione artistica.
- Promuove il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliora la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
Matematica	ATTIVA...MENTE	30 h	Alunni della scuola primaria	San Giovanni Bosco

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

L'intento del progetto logico-matematico è esplorare le fondamenta teoriche di giochi da tavolo come scacchi-dama- tangram-puzzle geometrici...Proprio grazie ai giochi, è possibile esperire la matematica come disciplina di idee, ragionamenti, spirito critico associata ad un adeguato senso di autoefficacia. In questo modulo le attività ruotano attorno al gioco inteso come mediatore didattico per lo sviluppo di competenze logiche, di programmazione del pensiero, di problem-solving, di collaborazione e creazione di spirito di squadra, importanti strumenti per rafforzare l'immagine di sé come persona capace. Le attività previste possono essere sinteticamente raggruppate in : - giochi da tavolo (anche autoprodotti): dama e scacchi, Tangram, puzzle geometrici, mattoncini da costruzione, geopiano con elastici, memory di varie tipologie sono solo alcuni esempi di strumenti che aiutano i bambini a sviluppare capacità di pensiero, dove ragionare è più importante di ricordare e i processi sono più importanti dei prodotti. E' inoltre uno strumento di lotta e prevenzione al fenomeno della dispersione scolastica.

Obiettivi di apprendimento

- Comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune o di una soluzione condivisa.
- Sviluppare percorsi laboratoriali in tutte le aree del sapere.
- Coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo.
- Stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare, utilizzando l'operatività.
- Favorire lo sviluppo della creatività.
- Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi).
- Sviluppare il ragionamento accurato e preciso.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Potenzia l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione.
- Promuove il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliora la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità: risolve i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e propone soluzioni.
- Progettare, programmare e pianificare.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
Matematica	PERCORSI DIGITALI	30 h	Alunni della scuola primaria	Nino Atria

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il progetto di coding e robotica per bambini di scuola primaria mira a introdurre concetti di programmazione e robotica in modo divertente e educativo. Si utilizzerà un approccio ludico per insegnare loro le basi della programmazione attraverso giochi interattivi e attività coinvolgenti. L'obiettivo è stimolare la creatività, migliorare le competenze logiche e introdurre concetti di ingegneria attraverso l'esperienza pratica con robot programmabili, offrendo così ai bambini un primo passo entusiasmante nel mondo della tecnologia.

Si favorirà lo sviluppo di elementi di progettualità anche in ambiti disciplinari diversi da quello informatico. Coding e pensiero computazionale possono contribuire ad apprendere strategie di: risoluzione di problemi, progettazione e comunicazione. Attraverso i percorsi su scacchiera i bambini fanno esperienze, mettono in gioco le loro attitudini creative, la loro capacità di comunicazione e, con la regia attenta dell'insegnante, anche la disponibilità alle operazioni logico - matematiche. Le attività proposte ai bambini, prevedono l'utilizzo piccoli robot programmabili in modo semplice e immediato, che i bambini accoglieranno sicuramente con entusiasmo e curiosità. Inoltre verranno proposti semplici attività di pixel art a pavimento e/o a parete dove il gioco è il reale protagonista di attività di problem solving.

Obiettivi di apprendimento

- Saper dare ed eseguire istruzioni contando i passi e il tempo necessario per spostarsi avanti, indietro, a destra e a sinistra.
- Saper programmare semplici sequenze logiche di regole ed eseguirle.
- Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica.
- Sviluppare la logica e contare.
- Visualizzare e costruire percorsi nello spazio.
- Apprendere i linguaggi della programmazione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Potenzia l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione.
- Promuove il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliora la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità: risolve i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e propone soluzioni.
- Progettare, programmare e pianificare.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
Inglese	PLAY...IN ENGLISH	30 h	Alunni della scuola primaria classi prime, seconde, terze e quarte	Capuana

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il progetto mira a diffondere esperienze di insegnamento-apprendimento della lingua inglese con modalità ludiche e affettivamente coinvolgenti, dunque efficaci e motivanti. Le proposte di questo modulo si ispirano alla metodologia Clil che, attraverso un'ampia varietà dei contesti di apprendimento, permette che la lingua inglese possa veicolare apprendimenti anche di tipo contenutistico: la grande potenzialità di questa metodologia risiede nel fatto che si sollecitano e si potenziano in maniera integrata capacità cognitive, competenze comunicative, capacità analitiche e di tipo riflessivo. In questo modo, gli apprendimenti anche di tipo contenutistico vengono "messi in gioco" in un contesto ad alto coinvolgimento, ricco di novità, ad alto grado di interazione comunicativa e vengono dunque acquisiti come parte di un apprendimento esperienziale ricco. Lo studio di una lingua straniera non può essere completo se non la si applica in contesti di vita quotidiana. Il laboratorio didattico creativo in lingua inglese sarà importante per stimolare i ragazzi all'apprendimento della lingua straniera anche attraverso attività e contesti diversi da quello formale e scolastico. Il laboratorio è volto al recupero e al rinforzo delle competenze in lingua inglese. Si darà molto spazio alla lingua parlata e si proporranno delle attività di carattere ludico (giochi, quiz a squadre, musica) per un maggiore coinvolgimento degli alunni.

Obiettivi di apprendimento

L'obiettivo del progetto è far comprendere agli alunni l'importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione, pertanto si pone le seguenti finalità:

- Acquisizione di una corretta competenza comunicativa che permetta agli studenti di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.
- Riflessione sulla propria lingua attraverso l'analisi comparativa con una lingua straniera.
- Formazione umana, sociale e culturale mediante il confronto con una realtà diversa dalla propria, potenziando in tal modo la capacità di accettare e rispettare valori e culture diverse.

Obiettivi trasversali: Acquisire un metodo di studio e di lavoro efficace ed universalmente applicabile.

Stimolare l'abitudine ad utilizzare tutte le discipline come risorse-strumenti.

Obiettivi formativi: Imparare a pensare globalmente per poter agire localmente con spiccato e consapevole senso civico.

Favorire la socializzazione, l'autocontrollo, l'autostima e l'accettazione dell'altro.

Obiettivi specifici: Acquisire la consapevolezza del cittadino europeo.

Arricchire il bagaglio lessicale.

Fornire agli studenti gli strumenti e le tecniche di comprensione e di produzione sia scritta che orale per un'efficace interazione nella lingua inglese.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
Lingua madre	IL PALCOSCENICO DELLE PAROLE	30 h	Esperto docente di comprovata esperienza (discipline umanistiche) e con competenze informatiche certificate
Lingua madre	I COLORI DELLE PAROLE	30 h	Esperto Docente di comprovata esperienza (discipline umanistiche) e con competenze informatiche certificate
Matematica	ATTIVA...MENTE	30 h	Esperto Docente in tecnologia e matematica di comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Matematica	PERCORSI DIGITALI	30 h	Esperto Docente in tecnologia e matematica di comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Inglese	PLAY...IN ENGLISH	30 h	Esperto Docente di lingua inglese di comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- collaborare con il tutor e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- rispettare il calendario che sarà predisposto dall'istituzione scolastica;
- produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "gestione progetti pon";
- consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale dettagliata sull'attività svolta.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, competenze informatiche certificate, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- ✓ utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche innovative, (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.);
- ✓ favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- ✓ favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- ✓ favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTOR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
Lingua madre	IL PALCOSCENICO DELLE PAROLE	30 h	Docente di comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Lingua madre	I COLORI DELLE PAROLE	30 h	Docente di comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Matematica	ATTIVA...MENTE	30 h	Docente di comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Matematica	PERCORSI DIGITALI	30 h	Docente di comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Inglese	PLAY...IN ENGLISH	30 h	Docente di comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- collaborare con i docenti durante le ore di attività. garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gpu.
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale gpu) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione progetti Pon".

DOVRÀ, INOLTRE:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

DEFINIRE ED INSERIRE:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno - collaborazione plurima - esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto con del n. 65 del 04/12/18, i requisiti di ammissione sono quelli indicati all'art. 5 del sopracitato regolamento pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B) allegata al presente bando e pubblicata sul sito web dell'istituzione Scolastica: www.iccapuanapardo.edu.it

La domanda di partecipazione (All. B) dovrà contenere pena esclusione:

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la tabella di valutazione dei titoli (All. A) (una tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);
4. una proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto, solo per docenti esperti.

Tutta la documentazione **dovrà pervenire entro venerdì 08/03/2024** in formato cartaceo presso la portineria della sede centrale o tramite email all'indirizzo tpic815003@istruzione.it inserendo come oggetto: ESPERTO FORMATORE/TUTOR - PROGETTO "Obiettivo smile" Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-317 -CUP: D37G23000440006.

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.



L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- a. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- b. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- c. titolarità nell'istituzione scolastica;
- d. adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
- e. a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;
- f. ogni docente interessato alla selezione per esperto potrà presentare domanda per massimo due candidature.

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultime le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: www.iccapuanapardo.edu.it

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata entro 7 giorni dalla presentazione della candidatura e diventerà definitiva trascorsi 7 giorni in assenza di ricorsi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.



PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di marzo/aprile e saranno ultimate entro il mese di AGOSTO 2024 presso i locali dell'I. C. "Capuana-Pardo".

TRATTAMENTO ECONOMICO

Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di €30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), e del GDPR 2016/679, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Capuana – Pardo" di Castelvetrano (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Vania Stallone e il Responsabile della protezione dei dati è il DPO Dott. Alfredo Giangrande.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 e del GDPR 2016/679 sopra richiamato.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icapuanapardo.edu.it viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Vania Stallone

FIRMATO DIGITALMENTE



Firmato da:
STALLONE ANNA VANIA
Codice fiscale: STLNVN61B65L331X
01/03/2024 12:43:21



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALL. A - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

“Obiettivo smile” - CUP: D37G23000440006

Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-317

Docente _____

Modulo: _____

	TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	LAUREA ATTINENTE MAGISTRALE			
	Votazione da 66 a 99	8		
	Votazione da 100 a 110	9		
	Votazione di 110 con lode	10		
B	LAUREA ATTINENTE di primo livello (valutabile in assenza di laurea magistrale)			
	Votazione da 66 a 99	5		
	Votazione da 100 a 110	6		
	Votazione di 110 con lode	7		
C	DIPLOMA di istruzione sec. di 2° grado (valutato solo in assenza di laurea)			
	Votazione da 60 a 90 (oppure 36 a 54)	2		
	Votazione da 90 a 99 (oppure dal 54 a 59)	3		
	Votazione di 100/100 (60/60)	4		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

D	<p>CORSO DI PERFEZIONAMENTO (solo ove valutato il diploma)</p> <p>MASTER DI I LIVELLO (valutabile solo se titolo di accesso dichiarato è una laurea di primo livello)</p> <p>MASTER DI II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA (Fino a max di 9 punti)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		
E	<p>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA</p> <p>(ove richiesta dal bando)</p>	<p>1</p>		
F	<p>ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO</p>	<p>3</p>		
G	<p>DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR PER ogni corso (fino ad un max di 12 punti)</p>	<p>2</p>		
H	<p>PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. Per ogni pubblicazione (fino a max 6 punti)</p>	<p>2</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT	2		
L	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA			
	Livello A2	1		
	Livello B1	2		
	Livello B2	3		
	Livello C1	4		
	Livello C2 (viene valutato solo il livello più alto e ove richiesta dal bando)	5		
M	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO (Per ogni esperienza fino ad un max 8 punti) <u>Per i percorsi PON le sole esperienze valutabili sono di seguito descritte</u> (annualità 2007/2013 Facilitatore di piano-Referente per la valutazione-Tutor-Docente esperto	1		
Totale punteggio				

In fede

ALL. B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO FORMATORE /TUTOR

“Obiettivo smile” - CUP: D37G23000440006

Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-317 – Competenze di base

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’I.C. “CAPUANA – PARDO”
DI CASTELVETRANO

Il/la sottoscritto/_____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)
in via _____ n. _____ CAP. _____
C.F. _____ tel. _____
tel. cell. _____ e-mail _____

SI DICHIARA DISPONIBILE

perché in possesso dei requisiti previsti nell’ Avviso, in qualità di:

- ESPERTO FORMATORE
 TUTOR

Segnare con una crocetta	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	PLESSO
<input type="checkbox"/> Lingua madre	IL PALCOSCENICO DELLE PAROLE	30 h	Alunni della scuola primaria	Capuana
<input type="checkbox"/> Lingua madre	I COLORI DELLE PAROLE	30 h	Alunni della scuola primaria	Nino Atria
<input type="checkbox"/> Matematica	ATTIVA...MENTE	30 h	Alunni della scuola primaria	San Giovanni Bosco
<input type="checkbox"/> Matematica	PERCORSI DIGITALI	30 h	Alunni della scuola primaria	Nino Atria
<input type="checkbox"/> Inglese	PLAY...IN ENGLISH	30 h	Alunni della scuola primaria	Capuana

per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto “Obiettivo smile”

Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-317- CUP: D37G23000440006 – Competenze di base e presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico nei sopra riportati moduli.

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli (All. A);
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445

(Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 e del GDPR 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede