



## ISTITUTO COMPRENSIVO “CAPUANA - PARDO”

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)  
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762  
E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it)  
URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

**All'Albo online**  
**Amministrazione trasparente**  
**Bandi di gara e contratti**  
**Al sito web della Scuola**  
**Agli Atti - PNRR**

**OGGETTO: Graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 6 Docenti Tutor per la costituzione di n. 2 Gruppi di lavoro, uno per la Linea di Intervento A e uno per la Linea di Intervento B a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.**

*Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi*

**TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!”**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506**

**CUP: D34D23004400006**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’I.C. Capuana-Pardo è risultato destinatario di € 151.347,76,

di cui Quota A € 87.109,34 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 32.238,42;

**VISTE** le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 73 del 11/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 97 del 20/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Progetto “AVANTI INSIEME!” avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30506, presentato da questa Istituzione in data 24/01/2024;

**CONSIDERATO** l'Accordo di concessione relativo al progetto “AVANTI INSIEME!” firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR con prot. n. 0014119 del 30/01/2024;

**VISTA** la Delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la Delibera n.6 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024;

**VISTA** l’azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001642/U del 19/02/2024;

**VISTO** il Decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, prot. n. 0002186/U del 05/03/2024;

**VISTA** la necessità di creare n. 2 Gruppi di lavoro: n. 1 Gruppo per la Linea di Intervento A e n.1 Gruppo per la Linea di Intervento B, il primo per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il secondo per il multilinguismo;

**VISTO** l’Avviso interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 6 Docenti Tutor per la costituzione di n. 2 Gruppi di lavoro, uno per la Linea di Intervento A e uno per la Linea di Intervento B con prot. n. 0002334/U del 07/03/2024;

**VISTO** il Decreto di nomina con prot. n. 0002703/U del 15/03/2023 della Commissione esame istanze per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 6 Docenti Tutor per la costituzione di n. 2 Gruppi di lavoro, uno per la Linea di Intervento A e uno per la Linea di Intervento B a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506. CUP: D34D23004400006;

**VISTE** le risultanze dell’istruttoria della Commissione e il relativo verbale;

**VISTA** la Graduatoria provvisoria pubblicata da questa Istituzione con prot. n. 0002706/U del 15/03/2024;

**VISTA** l’assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria sopra indicata;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente documento

**EMANA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- la graduatoria definitiva di cui al verbale n. 4 del RUP con prot.3038 del 22/03/2024, stilato dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 0002703/U del 15/03/2023 come di seguito esposto:

<b>Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.</b>												
<b>Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti</b>												
<b>Cognome e nome</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Valenti Alfredo</b>	8						12		2	3	8	33
<b>Panicola Roberta</b>	10			4					4		2	20
<b>Fratello Caterina</b>	9											9

<b>Gruppo di lavoro per il multilinguismo.</b>												
<b>Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</b>												
<b>Cognome e nome</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Ciaravolo Betty</b>	9				1				2	3	8	23
<b>Dolce Giovanna</b>	9								2		6	17
<b>Errante Maria Teresa</b>	9				1						5	15

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof.ssa Anna Vania Stallone**

*FIRMATO DIGITALMENTE*