



ISTITUTO COMPRESIVO “CAPUANA - PARDO”

Via Catullo 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it – PEC: tpic815003@pec.istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

OGGETTO: Verbale n. 1 del RUP Costituzione Commissione esame istanze per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 6 Docenti Tutor per la costituzione di n. 2 Gruppi di lavoro, uno per la Linea di Intervento A e uno per la Linea di Intervento B a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506

CUP: D34D23004400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’I.C. Capuana-Pardo è risultato destinatario di € 151.347,76, di cui Quota A € 87.109,34 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 32.238,42 ;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 73 del 11/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 97 del 20/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto “AVANTI INSIEME!” avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30506, presentato da questa Istituzione in data 24/01/2024;

CONSIDERATO l'accordo di concessione relativo al progetto “AVANTI INSIEME!” firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR con prot. n. 0014119 del 30/01/2024;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera n.6 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001642/U del 19/02/2024;

VISTO il Decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, prot. 0002186/U del 05/03/2024;

VISTO l'avviso interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 6 Docenti Tutor per la costituzione di n. 2 Gruppi di lavoro, uno per la Linea di Intervento A e uno per la Linea di Intervento B con prot. n. 0002334/U del 07/03/2024;

CONSIDERATO la necessità di costituire una Commissione per la valutazione delle candidature e la successiva stesura della graduatoria provvisoria;

DETERMINA

in data **15 marzo 2024**, alle ore 11.30, l'istituzione della Commissione che andrà ad esaminare le istanze delle figure richieste per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 6 Docenti Tutor per la costituzione di n. 2 Gruppi di lavoro, uno per la Linea di Intervento A e uno per la Linea di Intervento B a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506

CUP: D34D23004400006

La Commissione è così composta:

PRESIDENTE	● Anna Vania Stallone - Dirigente Scolastico
COMPONENTI	● Maria Daria Calderone - Collaboratore Vicario ● Benedetta Stallone - DSGA

Il presente verbale si chiude alle ore 12.30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Vania Stallone

FIRMATO DIGITALMENTE