



ISTITUTO COMPrensivo "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762
E - mail: tpic815003@istruzione.it
URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Ai genitori degli alunni dell'I.C. "Capuana-Pardo"

AI DSGA

All'albo on line

Amministrazione trasparente

Atti generali

Sito web

Oggetto: *Avviso selezione alunni progetto PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi- I Edizione*

TITOLO PROGETTO: "AVANTI INSIEME!"

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506

CUP: D34D23004400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che l'Accordo di concessione relativo al progetto “AVANTI INSIEME!” è stato firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 24/01/2024 acquisito con prot. n. 0014119 del 30/01/2024;

VISTA l’azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001642/U del 19/02/2024;

VISTO l’Avviso di selezione Prot. 0002278/U del 06/03/2024 per il reclutamento del personale di progetto;

VISTA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto

COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli alunni per i moduli formativi di seguito indicati:

TIPO DI MODULO FORMATIVO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	ALUNNI max	SEDE	PERIODO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione	Accendiamo le STEM	30 h	Alunni di scuola: <input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria I grado	15	CAPUANA ATRIA S.G.BOSCO PARDO	10 incontri di 3h <input type="checkbox"/> a.s.2023/24 10 incontri di 3h <input type="checkbox"/> a.s.2024/25
Percorsi di tutoraggio per l' orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	ORIENTI@MOCI	15 h	Alunni di scuola: <input type="checkbox"/> Secondaria I grado	15	PARDO	6 incontri di 2h +1 incontro di 3h <input type="checkbox"/> a.s.2023/24 6 incontri di 2h +1 incontro di 3h <input type="checkbox"/> a.s.2024/25
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Le lingue: passaporto per il mondo	20 h	Alunni di scuola: <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria I grado	15	CAPUANA PARDO	10 incontri di 2h <input type="checkbox"/> a.s.2023/24 10 incontri di 3h <input type="checkbox"/> a.s.2024/25

*Segnare con una crocetta la scelta

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Accendiamo le STEM	30 h per edizione	Alunni Scuola Infanzia Primaria e Secondaria I grado	Infanzia Capuana e Nino Atria Primaria S.G. Bosco Nino Atria e Capuana Secondaria I grado Pardo

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Potenziare le esperienze di robotica e coding, videomaking, di making con l'ausilio di kit di robotica/stampante 3D e Laser box.
- Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza digitale, Risoluzione di problemi.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati all'ordine di scuola di appartenenza degli studenti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, pensiero computazionale e coding, oltre che competenze trasversali come il teamworking mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Sapere interagire, condizione essenziale in una società multilinguistica, multietnica e multiculturale.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	ORIENTI@MOCI	15 h per edizione	Alunni Scuola Secondaria I grado	Secondaria I grado Pardo

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le proprie aspirazioni.
- Conoscere gli indirizzi di studio e le professioni collegate.
- Ridurre la dispersione scolastica, innalzare i livelli di istruzione e formazione.
- Rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita.
- Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale.
- Sapere scegliere.
- Sapere gestire le emozioni.
- Potenziare l'autostima e la comunicazione.
- Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli.
- Rispettare le regole.
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio.
- Favorire l'inclusione e l'integrazione.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Acquisire le competenze chiave per l'apprendimento permanente, utili per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'occupabilità, l'inclusione sociale, per uno stile di vita sostenibile, per una gestione della vita attenta alla salute e alla cittadinanza attiva.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Il modulo formativo mira anche a sensibilizzare le famiglie, attraverso l'adozione di strategie comunicative che cercheranno di sradicare lo stereotipo di genere in relazione alle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche per rendere chiara l'idea che le discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche sono strumenti indispensabili che insegnano a risolvere i problemi, per affrontare le diverse sfide del nostro tempo.

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	LE LINGUE: PASSAPORTO PER IL MONDO	20 h per edizione	Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado	Primaria Nino Atria e Capuana Secondaria I grado Pardo

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento

- Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari.
- Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche.
- Interagire in brevi scambi dialogici.
- Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale.
- Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.
- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche.

Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati all'ordine di scuola di appartenenza degli studenti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Acquisire competenze linguistiche con certificazione finale.
- Introdurre l'alunno all'interno di una dimensione europea di cui lui stesso è protagonista.
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione.
- Sviluppare le competenze linguistiche e le competenze digitali nell'ottica dell'empowerment femminile.
- Sviluppare e consolidare le competenze disciplinari insieme al perfezionamento di quelle linguistiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

PRODOTTO FINALE: SOSTENIMENTO ESAMI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Scuola Primaria: A1 - Trinity GESE 2;

Scuola Secondaria di I grado: A2 - Trinity GESE 3-4.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e la frequenza sarà obbligatoria.

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor. Solo per i percorsi di tutoraggio per l'**orientamento agli studi** e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, è prevista la presenza dell'esperto.

I periodi suindicati potrebbero subire cambiamenti in caso di impedimenti, che verranno comunque tempestivamente comunicati.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie/ comunità presso cui risiedono i minori non graverà alcuna spesa.

Il numero minimo di alunni per corso non può essere inferiore a 15.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Si invitano i genitori/affidatari a compilare l'allegato A – Domanda di partecipazione, allegato al presente Avviso. La domanda di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello, firmata in calce, pena l'esclusione, deve essere consegnata in Segreteria a mano (anche per il tramite dei docenti) oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo mail: tpic815003@istruzione.it e deve indicare nell'oggetto: **Domanda**

partecipazione corsi PNRR DM 65/2023 - Linea di Intervento A .

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso. Termine di presentazione delle domande: entro e non oltre il 20 marzo 2024.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Vania Stallone
FIRMATO DIGITALMENTE