



## ISTITUTO COMPRENSIVO “CAPUANA - PARDO”

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)  
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762  
E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it)  
URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

**All'Albo online**  
**Amministrazione trasparente**  
**Bandi di gara e contratti**  
**Al sito web della Scuola**  
**Agli Atti - PNRR**

**OGGETTO: Graduatoria definitiva** per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 16 tutor e n. 26 esperti per la **Linea di Intervento A** a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

**TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!”**

**Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506**

**CUP: D34D23004400006**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’I.C. Capuana-Pardo è risultato destinatario di € 151.347,76, di cui Quota A € 87.109,34 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 32.238,42;

**VISTE** le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 73 del 11/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 97 del 20/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il progetto “AVANTI INSIEME!” avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30506, presentato da questa Istituzione in data 24/01/2024;

**CONSIDERATO** l'accordo di concessione relativo al progetto “AVANTI INSIEME!” firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR con prot. n. 0014119 del 30/01/2024;

**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la delibera n.6 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2024;

**VISTA** l’azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001642/U del 19/02/2024;

**VISTO** il Decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, prot. n. 0002186/U del 05/03/2024;

**VISTO** l’Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 16 tutor e n. 26 esperti per la Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506 CUP: D34D23004400006 - prot. n. 0002278/U del 06/03/2024;

**VISTO** il Decreto di nomina con prot. n. 0002703/U del 15/03/2023 della Commissione esame istanze per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 16 tutor e n. 26 esperti per la Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506. CUP: D34D23004400006;

**VISTE** le risultanze dell’istruttoria della Commissione e il relativo verbale;

**VISTA** la graduatoria provvisoria pubblicata da questa Istituzione con Prot. 0003071/U del 22/03/2024;

**VISTA** l’assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria sopra indicata;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente documento

**EMANA**



**Tutor**

**Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

| Cognome e nome              | A  | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | TOTALE |
|-----------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| Ciaravolo Betty             | 9  |   |   |   | 1 |   |   |   | 2 | 3 | 8 | 23     |
| Panicola Roberta            | 10 |   |   | 4 |   |   |   |   | 4 | 2 |   | 20     |
| Mangiore Cinzia             | 10 |   |   | 3 |   |   |   |   |   | 5 |   | 18     |
| Dolce Giovanna              | 9  |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   | 6 | 17     |
| Capozzello Guerrina Rosanna |    |   | 2 |   |   |   | 6 |   |   |   | 7 | 15     |
| Lo Piano Rametta Giovanna   | 10 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   | 1 | 13     |
| Genco Gaspare               | 9  |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   | 11     |
| Fratello Caterina           | 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 9      |

**Tutor**

**Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

| Cognome e nome  | A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | TOTALE |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| Ciaravolo Betty | 9 |   |   |   | 1 |   |   |   | 2 | 3 | 8 | 23     |
| Volpe Piera     |   |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   | 2 | 3 | 3 | 12     |

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof.ssa Anna Vania Stallone**

FIRMATO DIGITALMENTE