



ISTITUTO COMPRESIVO “CAPUANA - PARDO”

Via Catullo 8 - 91022 Castelvetro (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762
E - mail: tpic815003@istruzione.it – PEC: tpic815003@pec.istruzione.it
URL: www.iccapuanapardo.edu.it

All'Albo online
Amministrazione trasparente
Bandi di gara e contratti
Al sito web della Scuola
Agli Atti - PNRR

OGGETTO: Graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali mancanti aventi ad oggetto n. 3 tutor e n. 13 esperti per la Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506

CUP: D34D23004400006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in base al quale l’I.C. Capuana-Pardo è risultato destinatario di € 151.347,76, di cui Quota A € 87.109,34 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 32.238,42;

VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 73 del 11/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove

competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 97 del 20/12/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto “AVANTI INSIEME!” avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30506, presentato da questa Istituzione in data 24/01/2024;

CONSIDERATO l'accordo di concessione relativo al progetto “AVANTI INSIEME!” firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR con prot. n. 0014119 del 30/01/2024;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera n.6 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA l’azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 0001642/U del 19/02/2024;

VISTO il Decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, prot. n. 0002186/U del 05/03/2024;

VISTO l’Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 16 tutor e n. 26 esperti per la Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506 CUP: D34D23004400006 - prot. n. 0002278/U del 06/03/2024;

VISTO il Decreto di nomina con prot. n. 0002703/U del 15/03/2023 della Commissione esame istanze per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 16 tutor e n. 26 esperti per la Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. TITOLO PROGETTO: “AVANTI INSIEME!” Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30506. CUP: D34D23004400006;

VISTA la Proroga Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali mancanti aventi ad oggetto n. 3 tutor e n. 13 esperti per la Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) con prot. n. 0003205/U del 26/03/2024;

VISTE le risultanze dell’istruttoria della Commissione e il relativo verbale;

VISTA la graduatoria provvisoria con Prot. 0004098/U del 17/04/2024, di cui al verbale n. 14 del RUP con Prot. 0004096/U del 17/04/2024, stilata dalla Commissione incaricata;

VISTA l’assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria sopra indicata;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente documento

EMANA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- la graduatoria definitiva di cui al verbale n. 16 del RUP, Prot. 0004752/U del 02/05/2024, come di seguito esposto:

Esperti

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Cognome e nome	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
Pernice Vincenzo	8											8

Esperti

Linea di Intervento A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Cognome e nome	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
Corleo Nicolò	8						10					18
Di Natale Paola Maria	8			6								14
Grassa Francesca	10								2			12
Russo Giuseppina	9			3								12
Passanante Rosario	8			2							1	11

Esperti

Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Cognome e nome	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
Maithya Rachael Mutindi	9									5	5	19
Palermo Rossana	10								2	3		15

Tutor

Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Cognome e nome	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
Stallone Beatrice	10			5					2	5		22
Giambalvo Antonella	10								2	5		17
Cascio Agnese	10			6								16
Palermo Rossana	10								2	3		15
Ingrassia Maria Anna	10			3							2	15
Scalia Maria			2				4					6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Vania Stallone

FIRMATO DIGITALMENTE