

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (Allegato n. 12)

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

(SECONDO QUADRIMESTRE)

Alunno/a

Classe..... Sez.

FREQUENZA (oltre le deroghe deliberate dal C.d.D.)		
Livelli	voto	
Frequenta con assiduità e puntualità nel rispetto degli orari (<i>tempo prolungato: massimo 62 ore di assenza; tempo normale: massimo 52 ore di assenza</i>).	10	
Frequenta con costanza nel rispetto degli orari (<i>tempo prolungato: massimo 90 ore di assenza; tempo normale: massimo 75 ore di assenza</i>).	9	
Frequenta abbastanza regolarmente, rispettando quasi sempre gli orari (<i>tempo prolungato: massimo 155 ore di assenza; tempo normale: massimo 129 ore di assenza</i>).	8	
Frequenta irregolarmente; spesso entra in ritardo o/e esce anticipatamente (<i>tempo prolungato: massimo 215 h di assenza; tempo normale: massimo 179 ore di assenza</i>).	7	
Frequenta in modo discontinuo; entra molto spesso in ritardo o/e esce anticipatamente; assenze non giustificate. (<i>tempo prolungato: massimo 297 ore di assenza; tempo normale: massimo 247 ore di assenza</i>).	6	
Frequenta in modo saltuario; entra sistematicamente in ritardo o/e esce anticipatamente; assenze non giustificate. (<i>tempo prolungato: assenze > di 297 ore; tempo normale: assenze > di 247 ore</i>).	5	
Non frequenta.	4	
RESPONSABILITÀ, PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE		
Livelli	voto	
Partecipa in modo attivo, puntuale e propositivo alle attività scolastiche svolgendo un ruolo costruttivo nelle dinamiche di insegnamento/apprendimento. Collabora in modo responsabile con i docenti, i compagni, il personale della scuola confrontandosi correttamente con il punto di vista altrui.	10	
Partecipa attivamente e puntualmente alle attività scolastiche svolgendo un ruolo positivo nelle dinamiche di insegnamento/apprendimento. E' costantemente disponibile alla collaborazione con i docenti, i compagni, il personale della scuola, condividendo scelte e decisioni nel rispetto dei punti di vista differenti.	9	

<p>Partecipa in modo pressoché costante alle attività didattiche proposte.</p> <p>E' sostanzialmente disponibile alla collaborazione con i docenti, i compagni, il personale della scuola nel rispetto dei punti di vista differenti.</p>	8	
<p>Evidenzia attenzione e partecipazione complessivamente positive.</p> <p>Non è sempre disponibile alla collaborazione con i docenti, i compagni, il personale della scuola con i quali si confronta correttamente se orientato.</p>	7	
<p>Evidenzia un'attenzione discontinua e una partecipazione passiva.</p> <p>Assume frequentemente atteggiamenti di disturbo delle attività didattiche.</p> <p>E' poco disponibile alla collaborazione con i docenti, i compagni, il personale della scuola con i quali talvolta instaura rapporti conflittuali.</p>	6	
<p>Evidenzia disinteresse e partecipazione del tutto inadeguata verso le attività didattiche proposte.</p> <p>Manifesta reiterate azioni di disturbo.</p> <p>Non è disponibile alla collaborazione con i docenti, i compagni, il personale della scuola con i quali instaura rapporti riprovevoli.</p>	5	
<p>Non mostra interesse alcuno per le attività didattiche proposte.</p> <p>Disturba costantemente le lezioni.</p> <p>Si mostra ostile nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola con i quali instaura rapporti conflittuali.</p>	4	
RISPETTO DEL REGOLAMENTO D' ISTITUTO		
<i>Livelli</i>	<i>voto</i>	
<p>Evidenzia una scrupolosa e consapevole osservanza del Regolamento d'Istituto e delle norme della convivenza civile.</p> <p>Manifesta un'assunzione autonoma di responsabilità nei diversi contesti educativi.</p> <p>Non ha a suo carico note disciplinari e richiami da parte dei docenti.</p>	10	
<p>Rispetta responsabilmente il Regolamento d'Istituto e le norme della convivenza civile, resolvendo le situazioni problematiche.</p> <p>Non ha a suo carico richiami verbali e note disciplinari individuali.</p>	9	
<p>Evidenzia una regolare osservanza del Regolamento d'istituto e delle norme della convivenza civile. Talvolta ha a suo carico qualche ammonizione verbale, ma, orientato, si impegna a modificare il proprio comportamento.</p>	8	

<p>Evidenzia una non costante osservanza del Regolamento d'Istituto e delle norme della convivenza civile.</p> <p>Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p> <p>Non sempre dimostra un atteggiamento di cura nei confronti di attrezzature, materiali, spazi dell'ambiente scolastico.</p> <p>Ha a suo carico note scritte da fare firmare ai genitori o/e ammonizioni scritte sul registro di classe (fino a tre note disciplinari nell'arco dell'anno scolastico).</p>	7	
<p>Evidenzia una limitata osservanza del Regolamento d'Istituto e delle norme della convivenza civile.</p> <p>Fa rilevare ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Ha a suo carico note disciplinari (4-5 nell'arco dell'anno scolastico), ammonizioni del D.S., sospensioni (massimo tre giorni), non riuscendo sempre a modificare il proprio comportamento.</p>	6	
<p>Evidenzia inosservanza delle norme della convivenza civile manifestando comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti e del personale della scuola (offese alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola, offese alla personalità degli altri studenti, minacce).</p> <p>Pertanto ha a suo carico un numero consistente di provvedimenti disciplinari per violazione reiterata del Regolamento d'Istituto, che ha dato luogo a periodi di sospensione. Dopo l'irrogazione delle sanzioni evidenzia scarsi miglioramenti nel processo di maturazione in ordine alle finalità educative.</p>	5	
<p>Evidenzia una grave e ripetuta inosservanza delle norme della convivenza civile manifestando comportamenti aggressivi lesivi della dignità dei compagni, dei docenti e del personale della scuola (offese alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola, offese alla personalità degli altri studenti, minacce); comportamenti che configurano diverse tipologie di reato (furti, atti di violenza con pericolo per l'incolumità delle persone; bullismo e cyberbullismo, violazione della privacy, danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico).</p> <p>Pertanto ha a suo carico un numero consistente di provvedimenti disciplinari per violazione reiterata del Regolamento d'Istituto, che ha dato luogo a periodi di sospensione. Dopo l'irrogazione delle sanzioni non evidenzia nessun miglioramento nel processo di maturazione in ordine alle finalità educative.</p>	4	

VOTO ATTRIBUITO

Il voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori: esso sarà determinato da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori.

Il criterio di attribuzione del voto è il seguente:

10 all'unanimità

9-8-7-6 a maggioranza

5-4 all'unanimità