**Griglia per l’osservazione del Tutor Scolastico da parte del Docente Neoassunto**

| **Docente neoassunto** | **Docente tutor** | **Disciplina** | **Classe di Concorso** | **Posto comune** | **Posto sostegno** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | □ | □ |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | Data effettuazione | Osservazione n. |
| □ non concordata con il docente |  | ……../…….. |
|  |
| **Informazioni di contesto** |
| **Sede** | **Classe/Sezione** | **Alunni totali** | □ di cui maschi ……… | □ di cui con H ……. |
|  | **N. ………….** | □ di cui femmine …… | □ di cui con DSA …….. |
| □ centrale | □ staccata | □ di cui stranieri ……. | □ di cui BES …….. |
| **Ambiente in cui si svolge l’osservazione** | □ aula | □ palestra | □ biblioteca |  |
| □ laboratorio | □ aula studio | □ altro …………………. |
|  |
| **Caratteristiche salienti dell’ambiente** | **Attività osservate** |
| **Disposizione alunni** |  |  |
| **Strumenti e materiale didattico** | □ PC□ LIM□ Lavagna | □ Materiale didattico□ Altri strumenti ………………………………… |

| **1 - Fase della Spiegazione** |
| --- |
| **Argomento della lezione** | **Data** | **Legenda****1 Per nulla 3 Abbastanza****2 Poco 4 Molto** |
| **Fase** | **Indicatore** | **Valutazione** |
| * **Esplicitazione del percorso**
 | * Introduce l’argomento della lezione
 | SI |  | NO |  |
| * Esplicita gli obiettivi
 | SI |  | NO |  |
| * Esplicita il percorso e la metodologia
 | SI |  | NO |  |
|  |
| * **Capacità di trasmissione dei contenuti**
 | * Chiarezza nella spiegazione dell’argomento
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Diversificazione delle metodologie didattiche in relazione alla classe
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Padronanza dei contenuti didattici
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |
| * **Clima della classe**
 | * Mantiene la disciplina
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Motiva gli studenti alla partecipazione
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Si accerta che tutti abbiano compreso la spiegazione
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |
| * **Altro**……..
 | * ……
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * ……
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * ……
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Osservazioni** |

| **2 - Fase della Verifica degli apprendimenti** |
| --- |
| **Attività proposta per la verifica** | **Data** | **Legenda****1 Per nulla 3 Abbastanza****2 Poco 4 Molto** |
| **Fase** | **Indicatore** | **Valutazione** |
| * **Conduzione dell’attività**
 | * Pone domande coerenti con quanto spiegato
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Le domande sono chiare e inequivocabili
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Le spiegazioni seguono una logica coerente e stimolano i collegamenti fra i contenuti
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Mette l’alunno a proprio agio
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Lascia tempo per pensare
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Incalza con le richieste
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |
| * **Clima della classe**
 | **Suggerisce le risposte** | * Nella giusta misura e solo se l’alunno è in palese difficoltà
 | * A volte, anche quando non se ne presenta la necessità
 | * Mai, in nessun caso
 |
| **Se l’alunno è in difficoltà** | * Lo incoraggia e cerca di rasserenarlo
 | * Fornisce alcune indicazioni
 | * Non fornisce alcun tipo di aiuto
 |
|  |
| * **Valutazione**
 | **Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione** |

| * Si e li hapreventivamente resi noti alla classe
 | * no
 |
| --- | --- |

 | * Si ma non li ha preventivamente resi noti alla classe
 | * No
 |
| **Il docente esplicita all’alunno la modalità di valutazione** | * Motiva adeguatamente il suo giudizio
 | * Fornisce qualche spiegazione
 | * Non fornisce alcuna spiegazione
 |
| **La classe ha la percezione che il voto assegnato sia coerente** | * Molto
 | * Abbastanza
 | * Per niente
 |
| **Osservazioni** |

| **3 - Fase della Restituzione delle Verifiche** |
| --- |
| **Attività svolta** | **Data** | **Legenda****1 Per nulla 3 Abbastanza****2 Poco 4 Molto** |
| **Fase** | **Indicatore** | **Valutazione** |
| * **Durante la consegna dei risultati**
 | * Il docente fa un commento generale sui risultati
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Avvia una discussione con gli studenti sui risultati
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Fornisce la correzione senza coinvolgerli
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Lascia tempo agli alunni di riflettere sugli errori
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Fornisce spiegazioni sulle correzioni apportate
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Se si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione, ammette l’errore e attribuisce il giusto voto
 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| **Altre eventuali riflessioni** |
| --- |
|  |

Castelvetrano, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente Neoassunto

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_