



## GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE DEL TUTOR SCOLASTICO DA PARTE DEL DOCENTE NEOASSUNTO

Docente neoassunto	Docente tutor	Disciplina	Classe di Concorso	Posto comune	Posto sostegno
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Osservazione</b>		<input type="checkbox"/> concordata con il docente		Data effettuazione	Osservazione n.
		<input type="checkbox"/> <u>non</u> concordata con il docente			...../.....
<b>INFORMAZIONI DI CONTESTO</b>					
<b>Sede</b>		<b>Classe/Sezione</b>	<b>Alunni totali</b>	<input type="checkbox"/> di cui maschi .....	<input type="checkbox"/> di cui con H .....
			<b>N. ....</b>	<input type="checkbox"/> di cui femmine .....	<input type="checkbox"/> di cui con DSA .....
<input type="checkbox"/> centrale	<input type="checkbox"/> staccata			<input type="checkbox"/> di cui stranieri .....	<input type="checkbox"/> di cui BES .....
<b>Ambiente in cui si svolge l'osservazione</b>	<input type="checkbox"/> aula	<input type="checkbox"/> palestra	<input type="checkbox"/> biblioteca		
	<input type="checkbox"/> laboratorio	<input type="checkbox"/> aula studio	<input type="checkbox"/> altro .....		
<b>Caratteristiche salienti dell'ambiente</b>			<b>Attività osservate</b>		
<b>Disposizione alunni</b>					

<b>Strumenti e materiale didattico</b>	<input type="checkbox"/> PC	<input type="checkbox"/> Materiale didattico	
	<input type="checkbox"/> LIM	<input type="checkbox"/> Altri strumenti	
	<input type="checkbox"/> Lavagna	.....	
		.....	

<b>1 - FASE DELLA SPIEGAZIONE</b>						
<b>Argomento della lezione</b>			<b>Data</b>		<b>LEGENDA</b>	
					<b>1 Per nulla</b>	<b>3 Abbastanza</b>
					<b>2 Poco</b>	<b>4 Molto</b>
<b>FASE</b>	<b>INDICATORE</b>				<b>VALUTAZIONE</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Esplicitazione del percorso</b>	<input type="checkbox"/> Introduce l'argomento della lezione				SI	NO
	<input type="checkbox"/> Esplicita gli obiettivi				SI	NO
	<input type="checkbox"/> Esplicita il percorso e la metodologia				SI	NO
<input type="checkbox"/> <b>Capacità di trasmissione dei contenuti</b>	<input type="checkbox"/> Chiarezza nella spiegazione dell'argomento				1	2
	<input type="checkbox"/> Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti				1	2
	<input type="checkbox"/> Diversificazione delle metodologie didattiche in relazione alla classe				1	2
	<input type="checkbox"/> Padronanza dei contenuti didattici				1	2
<input type="checkbox"/> <b>Clima della classe</b>	<input type="checkbox"/> Mantiene la disciplina				1	2
	<input type="checkbox"/> Motiva gli studenti alla partecipazione				1	2
	<input type="checkbox"/> Si accerta che tutti abbiano compreso la spiegazione				1	2
<input type="checkbox"/> <b>Altro.....</b>	<input type="checkbox"/> .....				1	2

	<input type="checkbox"/> .....	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> .....	1	2	3	4
<b>Osservazioni</b>					

2 - FASE DELLA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI						
Attività proposta per la verifica		Data	LEGENDA			
			1 Per nulla	3 Abbastanza		
			2 Poco	4 Molto		
FASE	INDICATORE		VALUTAZIONE			
<input type="checkbox"/> <b>Conduzione dell'attività</b>	<input type="checkbox"/> Pone domande coerenti con quanto spiegato		1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Le domande sono chiare e inequivocabili		1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Le spiegazioni seguono una logica coerente e stimolano i collegamenti fra i contenuti		1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Mette l'alunno a proprio agio		1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Lascia tempo per pensare		1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Incalza con le richieste		1	2	3	4
<input type="checkbox"/> <b>Clima della classe</b>	<b>Suggerisce le risposte</b>	<input type="checkbox"/> Nella giusta misura e solo se l'alunno è in palese difficoltà	<input type="checkbox"/> A volte, anche quando non se ne presenta la necessità		<input type="checkbox"/> Mai, in nessun caso	
	<b>Se l'alunno è in difficoltà</b>	<input type="checkbox"/> Lo incoraggia e cerca di rasserenarlo	<input type="checkbox"/> Fornisce alcune indicazioni		<input type="checkbox"/> Non fornisce alcun tipo di aiuto	

<input type="checkbox"/> <b>Valutazione</b>	<b>Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione</b>	<input type="checkbox"/> Si e li ha preventivamente resi noti alla classe	<input type="checkbox"/> Si ma non li ha preventivamente resi noti alla classe	<input type="checkbox"/> No
	<b>Il docente esplicita all'alunno la modalità di valutazione</b>	<input type="checkbox"/> Motiva adeguatamente il suo giudizio	<input type="checkbox"/> Fornisce qualche spiegazione	<input type="checkbox"/> Non fornisce alcuna spiegazione
	<b>La classe ha la percezione che il voto assegnato sia coerente</b>	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Abbastanza	<input type="checkbox"/> Per niente
<b>Osservazioni</b>				

### 3 - FASE DELLA RESTITUZIONE DELLE VERIFICHE

Attività svolta		Data	LEGENDA			
			1 Per nulla	2 Poco	3 Abbastanza	4 Molto
FASE	INDICATORE	VALUTAZIONE				
<input type="checkbox"/> <b>Durante la consegna dei risultati</b>	<input type="checkbox"/> Il docente fa un commento generale sui risultati	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Avvia una discussione con gli studenti sui risultati	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Fornisce la correzione senza coinvolgerli	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Lascia tempo agli alunni di riflettere sugli errori	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Fornisce spiegazioni sulle correzioni apportate	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Se si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione, ammette l'errore e attribuisce il giusto voto	1	2	3	4	

**ALTRE EVENTUALI RIFLESSIONI**

Castelvetrano, li \_\_\_\_\_

Il Docente Neoassunto