**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto da parte del Dirigente Scolastico**

| **Docente neoassunto** | **Docente tutor** | **Disciplina** | **Classe di Concorso** | **Posto comune** | **Posto sostegno** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | □ | □ |
| **Osservazione** | | □ concordata con il docente | | Data effettuazione | Osservazione n. |
| □ non concordata con il docente | |  | ……../…….. |
|  | | | | | |
| **Informazioni di contesto** | | | | | |
| **Sede** | | **Classe/Sezione** | **Alunni totali** | □ di cui maschi ……… | □ di cui con H ……. |
|  | **N. ………….** | □ di cui femmine …… | □ di cui con DSA …….. |
| □ centrale | □ staccata | □ di cui stranieri ……. | □ di cui BES …….. |
| **Ambiente in cui si svolge l’osservazione** | □ aula | □ palestra | □ biblioteca |  | |
| □ laboratorio | □ aula studio | □ altro …………………. |
|  | | | | | |
| **Caratteristiche salienti dell’ambiente** | | | **Attività osservate** | | |
| **Disposizione alunni** |  | |  | | |
| **Strumenti e materiale didattico** | □ PC  □ LIM  □ Lavagna | □ Materiale didattico  □ Altri strumenti  ………………………………… |

| **Il Contesto** | | |
| --- | --- | --- |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note**  *Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:* |
| * Si percepisce un **clima** disteso e collaborativo all’interno della classe (o tra il docente e l’alunno) | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Ha progettato con chiarezza le **attività** | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Specificare con un √:   * Spiegazione frontale * *Brain storming* * *Problem solving* * Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate * Momenti di verifica formativa * Schematizzazioni e mappe concettuali * *Cooperative learning* * Lavoro di gruppo * *Peer tutoring* * (*Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| * Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Quali √:   * LIM, prevalentemente per proiezione * LIM, in modo interattivo * Tablet * BYOD (*Bring your own device*) * Navigazione in internet * Libro digitale/espansioni online * (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe (dell’alunno) | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| **Gli Alunni** | | |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note**  *Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:* |
| * Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Prendono appunti (o partecipano attivamente alle attività proposte) | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |

| **Interazione Docente/Classe** | | |
| --- | --- | --- |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note**  *Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:* |
| * Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di sostegno/di classe o l’operatore presente | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente   Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Sono state condivise regole di comportamento | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente   Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente   Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Frequente * Con evidenze saltuarie e/o parziali * Assente * Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |

| **Altre eventuali riflessioni**  (Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) | |
| --- | --- |
|  | |

Castelvetrano, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Vania Stallone