**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto da parte del Dirigente Scolastico**

| **Docente neoassunto** | **Docente tutor** | **Disciplina** | **Classe di Concorso** | **Posto comune** | **Posto sostegno** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | □ | □ |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | Data effettuazione | Osservazione n. |
| □ non concordata con il docente |  | ……../…….. |
|  |
| **Informazioni di contesto** |
| **Sede** | **Classe/Sezione** | **Alunni totali** | □ di cui maschi ……… | □ di cui con H ……. |
|  | **N. ………….** | □ di cui femmine …… | □ di cui con DSA …….. |
| □ centrale | □ staccata | □ di cui stranieri ……. | □ di cui BES …….. |
| **Ambiente in cui si svolge l’osservazione** | □ aula | □ palestra | □ biblioteca |  |
| □ laboratorio | □ aula studio | □ altro …………………. |
|  |
| **Caratteristiche salienti dell’ambiente** | **Attività osservate** |
| **Disposizione alunni** |  |  |
| **Strumenti e materiale didattico** | □ PC□ LIM□ Lavagna | □ Materiale didattico□ Altri strumenti ………………………………… |

| **Il Contesto** |
| --- |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note***Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:* |
| * Si percepisce un **clima** disteso e collaborativo all’interno della classe (o tra il docente e l’alunno)
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Utilizza lo **spazio** a disposizione in modo efficace
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Utilizza il **tempo** a disposizione in modo efficace
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Ha progettato con chiarezza le **attività**
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 | Specificare con un √:* Spiegazione frontale
* *Brain storming*
* *Problem solving*
* Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate
* Momenti di verifica formativa
* Schematizzazioni e mappe concettuali
* *Cooperative learning*
* Lavoro di gruppo
* *Peer tutoring*
* (*Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
 |
| * Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 | Quali √:* LIM, prevalentemente per proiezione
* LIM, in modo interattivo
* Tablet
* BYOD (*Bring your own device*)
* Navigazione in internet
* Libro digitale/espansioni online
* (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| * È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe (dell’alunno)
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| **Gli Alunni** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note***Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:* |
| * Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Prendono appunti (o partecipano attivamente alle attività proposte)
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |

| **Interazione Docente/Classe** |
| --- |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note***Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:* |
| * Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di sostegno/di classe o l’operatore presente
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente

Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Sono state condivise regole di comportamento
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente

Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente

Non osservata (perché non attinente con l’attività) |  |
| * Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| * La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte
 | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Frequente
* Con evidenze saltuarie e/o parziali
* Assente
* Non osservata (perché non attinente con l’attività)
 |  |

| **Altre eventuali riflessioni**(Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) |
| --- |
|  |

Castelvetrano, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico

 Prof.ssa Anna Vania Stallone