**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto da parte del Tutor Scolastico**

| **Docente neoassunto** | **Docente tutor** | **Disciplina** | **Classe di Concorso** | **Posto comune** | **Posto sostegno** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | □ | □ |
| **Osservazione** | | □ concordata con il docente | | Data effettuazione | Osservazione n. |
| □ non concordata con il docente | |  | ……../…….. |
|  | | | | | |
| **Informazioni di contesto** | | | | | |
| **Sede** | | **Classe/Sezione** | **Alunni totali** | □ di cui maschi ……… | □ di cui con H ……. |
|  | **N. ………….** | □ di cui femmine …… | □ di cui con DSA …….. |
| □ centrale | □ staccata | □ di cui stranieri ……. | □ di cui BES …….. |
| **Ambiente in cui si svolge l’osservazione** | □ aula | □ palestra | □ biblioteca |  | |
| □ laboratorio | □ aula studio | □ altro …………………. |
|  | | | | | |
| **Caratteristiche salienti dell’ambiente** | | | **Attività osservate** | | |
| **Disposizione alunni** |  | |  | | |
| **Strumenti e materiale didattico** | □ PC  □ LIM  □ Lavagna | □ Materiale didattico  □ Altri strumenti  ………………………………… |

| **1 - Fase della Spiegazione** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Argomento della lezione** | | **Data** | **Legenda**  **1 Per nulla 3 Abbastanza**  **2 Poco 4 Molto** | | | |
| **Fase** | **Indicatore** | | **Valutazione** | | | |
| * **Esplicitazione del percorso** | * Introduce l’argomento della lezione | | SI |  | NO |  |
| * Esplicita gli obiettivi | | SI |  | NO |  |
| * Esplicita il percorso e la metodologia | | SI |  | NO |  |
|  | | | | | | |
| * **Capacità di trasmissione dei contenuti** | * Chiarezza nella spiegazione dell’argomento | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Diversificazione delle metodologie didattiche in relazione alla classe | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Padronanza dei contenuti didattici | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | | | | | | |
| * **Clima della classe** | * Mantiene la disciplina | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Motiva gli studenti alla partecipazione | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Si accerta che tutti abbiano compreso la spiegazione | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | | | | | | |
| * **Altro**…….. | * …… | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * …… | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * …… | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Osservazioni** | | | | | | |

| **2 - Fase della Verifica degli apprendimenti** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività proposta per la verifica** | | | **Data** | | **Legenda**  **1 Per nulla 3 Abbastanza**  **2 Poco 4 Molto** | | | | |
| **Fase** | **Indicatore** | | | | **Valutazione** | | | | |
| * **Conduzione dell’attività** | * Pone domande coerenti con quanto spiegato | | | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| * Le domande sono chiare e inequivocabili | | | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| * Le spiegazioni seguono una logica coerente e stimolano i collegamenti fra i contenuti | | | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| * Mette l’alunno a proprio agio | | | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| * Lascia tempo per pensare | | | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| * Incalza con le richieste | | | | 1 | | 2 | 3 | 4 |
|  | | | | | | | | | |
| * **Clima della classe** | **Suggerisce le risposte** | * Nella giusta misura e solo se l’alunno è in palese difficoltà | | * A volte, anche quando non se ne presenta la necessità | | * Mai, in nessun caso | | | |
| **Se l’alunno è in difficoltà** | * Lo incoraggia e cerca di rasserenarlo | | * Fornisce alcune indicazioni | | * Non fornisce alcun tipo di aiuto | | | |
|  | | | | | | | | | |
| * **Valutazione** | **Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione** | | * Si e li hapreventivamente resi noti alla classe | * no | | --- | --- | | | * Si ma non li ha preventivamente resi noti alla classe | | * No | | | |
| **Il docente esplicita all’alunno la modalità di valutazione** | * Motiva adeguatamente il suo giudizio | | * Fornisce qualche spiegazione | | * Non fornisce alcuna spiegazione | | | |
| **La classe ha la percezione che il voto assegnato sia coerente** | * Molto | | * Abbastanza | | * Per niente | | | |
| **Osservazioni** | | | | | | | | | |

| **3 - Fase della Restituzione delle Verifiche** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività svolta** | | **Data** | **Legenda**  **1 Per nulla 3 Abbastanza**  **2 Poco 4 Molto** | | | |
| **Fase** | **Indicatore** | | **Valutazione** | | | |
| * **Durante la consegna dei risultati** | * Il docente fa un commento generale sui risultati | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Avvia una discussione con gli studenti sui risultati | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Fornisce la correzione senza coinvolgerli | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Lascia tempo agli alunni di riflettere sugli errori | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Fornisce spiegazioni sulle correzioni apportate | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Se si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione, ammette l’errore e attribuisce il giusto voto | | 1 | 2 | 3 | 4 |

| **Altre eventuali riflessioni** |
| --- |
|  |

Castelvetrano, li \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_