



GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEOASSUNTO DA PARTE DEL TUTOR SCOLASTICO

Docente neoassunto	Docente tutor	Disciplina	Classe di Concorso	Posto comune	Posto sostegno
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazione		<input type="checkbox"/> concordata con il docente		Data effettuazione	Osservazione n.
		<input type="checkbox"/> <u>non</u> concordata con il docente		/.....
INFORMAZIONI DI CONTESTO					
Sede		Classe/Sezione	Aluni totali	<input type="checkbox"/> di cui maschi	<input type="checkbox"/> di cui con H
			N.	<input type="checkbox"/> di cui femmine	<input type="checkbox"/> di cui con DSA
<input type="checkbox"/> centrale	<input type="checkbox"/> staccata			<input type="checkbox"/> di cui stranieri	<input type="checkbox"/> di cui BES
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	<input type="checkbox"/> aula	<input type="checkbox"/> palestra	<input type="checkbox"/> biblioteca		
	<input type="checkbox"/> laboratorio	<input type="checkbox"/> aula studio	<input type="checkbox"/> altro		
Caratteristiche salienti dell'ambiente			Attività osservate		
Disposizione alunni					

Strumenti e materiale didattico	<input type="checkbox"/> PC	<input type="checkbox"/> Materiale didattico	
	<input type="checkbox"/> LIM	<input type="checkbox"/> Altri strumenti	
	<input type="checkbox"/> Lavagna	
		

1 - FASE DELLA SPIEGAZIONE								
Argomento della lezione			Data		LEGENDA			
					1	Per nulla	3	Abbastanza
					2	Poco	4	Molto
FASE		INDICATORE			VALUTAZIONE			
<input type="checkbox"/> Esplicitazione del percorso	<input type="checkbox"/> Introduce l'argomento della lezione			SI		NO		
	<input type="checkbox"/> Esplicita gli obiettivi			SI		NO		
	<input type="checkbox"/> Esplicita il percorso e la metodologia			SI		NO		
<input type="checkbox"/> Capacità di trasmissione dei contenuti	<input type="checkbox"/> Chiarezza nella spiegazione dell'argomento			1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Disponibilità a rispondere alle domande degli studenti			1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Diversificazione delle metodologie didattiche in relazione alla classe			1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Padronanza dei contenuti didattici			1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Clima della classe	<input type="checkbox"/> Mantiene la disciplina			1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Motiva gli studenti alla partecipazione			1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Si accerta che tutti abbiano compreso la spiegazione			1	2	3	4	
<input type="checkbox"/> Altro.....	<input type="checkbox"/>			1	2	3	4	

	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4
Osservazioni					

2 - FASE DELLA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI							
Attività proposta per la verifica			Data		LEGENDA		
					1 Per nulla	3 Abbastanza	
					2 Poco	4 Molto	
FASE	INDICATORE			VALUTAZIONE			
<input type="checkbox"/> Conduzione dell'attività	<input type="checkbox"/> Pone domande coerenti con quanto spiegato			1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Le domande sono chiare e inequivocabili			1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Le spiegazioni seguono una logica coerente e stimolano i collegamenti fra i contenuti			1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Mette l'alunno a proprio agio			1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Lascia tempo per pensare			1	2	3	4
	<input type="checkbox"/> Incalza con le richieste			1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Clima della classe	Suggerisce le risposte	<input type="checkbox"/> Nella giusta misura e solo se l'alunno è in palese difficoltà	<input type="checkbox"/> A volte, anche quando non se ne presenta la necessità	<input type="checkbox"/> Mai, in nessun caso			
	Se l'alunno è in difficoltà	<input type="checkbox"/> Lo incoraggia e cerca di rasserenarlo	<input type="checkbox"/> Fornisce alcune indicazioni	<input type="checkbox"/> Non fornisce alcun tipo di aiuto			

<input type="checkbox"/> Valutazione	Il docente ha predeterminato i criteri di valutazione	<input type="checkbox"/> Si e li ha preventivamente resi noti alla classe	<input type="checkbox"/> Si ma non li ha preventivamente resi noti alla classe	<input type="checkbox"/> No
	Il docente esplicita all'alunno la modalità di valutazione	<input type="checkbox"/> Motiva adeguatamente il suo giudizio	<input type="checkbox"/> Fornisce qualche spiegazione	<input type="checkbox"/> Non fornisce alcuna spiegazione
	La classe ha la percezione che il voto assegnato sia coerente	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Abbastanza	<input type="checkbox"/> Per niente
Osservazioni				

3 - FASE DELLA RESTITUZIONE DELLE VERIFICHE

Attività svolta		Data	LEGENDA			
			1 Per nulla	2 Poco	3 Abbastanza	4 Molto
FASE	INDICATORE	VALUTAZIONE				
<input type="checkbox"/> Durante la consegna dei risultati	<input type="checkbox"/> Il docente fa un commento generale sui risultati	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Avvia una discussione con gli studenti sui risultati	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Fornisce la correzione senza coinvolgerli	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Lascia tempo agli alunni di riflettere sugli errori	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Il docente allega ad ogni compito la griglia di valutazione	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Fornisce spiegazioni sulle correzioni apportate	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/> Se si rende conto di aver commesso un errore nella valutazione, ammette l'errore e attribuisce il giusto voto	1	2	3	4	

ALTRE EVENTUALI RIFLESSIONI

Castelvetrano, li _____

Il Docente Tutor
