**ANNO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI**

Anno scolastico 2024-2025

**Relazione finale del Docente Tutor**

| Cognome e nome del Docente Tutor |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome del Docente in anno di prova |  |
| Classe/classi assegnate al Docente in anno di prova |  |
| Ambito o disciplina di insegnamento |  |

IL/LA SOTTOSCRITTO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nominato dalla Dirigente Scolastica in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con incarico protocollo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tutor del/della docente in oggetto, considerando quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1 commi da 115 a 129) e dal D.M. n. 850 del 27/10/2015, tenuto conto del resoconto delle attività di peer to peer allegato alla presente e di essa parte integrante, considerate le   attività svolte nelle 3 ore di progettazione condivisa, nelle 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor, nelle 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto e nell'ora di verifica dell'esperienza, documentate nelle schede di osservazione allegate, presenta le risultanze dell’istruttoria sul periodo di prova del Docente in anno di prova affidato.

1. **ATTIVITÀ OSSERVATE DAL DOCENTE TUTOR**

|  | **mai** | **sporadica**  **mente** | **frequente**  **mente** | **sempre** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lezione frontale |  |  |  |  |
| Lavoro in laboratorio |  |  |  |  |
| Interrogazioni |  |  |  |  |
| Svolgimento di una verifica |  |  |  |  |
| Lavoro di gruppo |  |  |  |  |
| Correzione, consegna elaborati |  |  |  |  |
| Visita di istruzione |  |  |  |  |
| Intervento individualizzato a sostegno degli alunni con BES |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **INTERAZIONE CON L’INSEGNANTE TUTOR**

| **Il Docente in anno di prova ha avuto un comportamento:** | **mai** | **sporadica**  **mente** | **frequente**  **mente** | **sempre** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Passivo |  |  |  |  |
| Disponibile al confronto |  |  |  |  |
| Corretto e responsabile rispetto agli impegni presi |  |  |  |  |
| Collaborativo |  |  |  |  |
| Propositivo nell’iter di intervento |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **INTERAZIONE CON LA DIDATTICA DEL DOCENTE TUTOR**

| ***Il docente in anno di prova ha richiesto*** | **mai** | **sporadica**  **mente** | **frequente**  **mente** | **sempre** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Informazioni sui contenuti disciplinari |  |  |  |  |
| Informazioni sull’ambiente socioculturale degli alunni, della scuola e della classe |  |  |  |  |
| Spiegazioni e/o approfondimenti sulla metodologia utilizzata |  |  |  |  |
| Spiegazioni su materiali e/o strumenti |  |  |  |  |
| Informazioni sulle aree progettuali di intervento più adeguate alle potenzialità degli alunni con BES |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

| ***il Docente in anno di prova ha manifestato:*** | **mai** | **sporadica**  **mente** | **frequente**  **mente** | **sempre** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disponibilità a confrontarsi sulle attività didattiche |  |  |  |  |
| Capacità di confrontarsi sulle attività didattiche |  |  |  |  |
| Capacità di suggerire attività didattiche |  |  |  |  |
| Capacità di proporre materiali e strumenti didattici |  |  |  |  |
| Capacità di intervenire autonomamente nelle attività rivolte agli alunni con BES |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **INDIVIDUAZIONE DI PROBLEMI**

| ***Il docente in anno di prova ha manifestato la capacità di:*** | **mai** | **sporadica**  **mente** | **frequente**  **mente** | **sempre** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Riflettere sulle dinamiche relazionali |  |  |  |  |
| Riflettere sulla metodologia didattica |  |  |  |  |
| Riflettere sui problemi di apprendimento |  |  |  |  |
| Individuare problemi relazionali |  |  |  |  |
| Individuare problemi didattici |  |  |  |  |
| Individuare difficoltà di apprendimento degli alunni |  |  |  |  |
| Suggerire soluzioni per i problemi individuati |  |  |  |  |
| Individuare comportamenti degli alunni con BES legati alle loro problematiche psicofisiche trovando soluzioni adeguate |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

| **Il Docente in anno di prova ha manifestato la capacità di:** | **mai** | **sporadica**  **mente** | **frequente**  **mente** | **sempre** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Comprendere l’importanza della collaborazione tra scuola e famiglia |  |  |  |  |
| Rendersi disponibile all’incontro e alla collaborazione tra scuola e famiglia |  |  |  |  |
| Ascoltare bisogni e comprendere aspettative della famiglia |  |  |  |  |
| Comunicare con chiarezza ai genitori gli obiettivi specifici ed educativi della scuola |  |  |  |  |
| Comunicare con correttezza alla famiglia problematiche specifiche dei singoli alunni |  |  |  |  |
| Ricercare convergenza sui principi e sulle scelte educative, mantenendo la distinzione dei ruoli e la specificità delle competenze professionali |  |  |  |  |
| Coinvolgere le famiglie nei comuni interventi educativi |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DI SINTESI**

*(a cura del Docente Tutor)*

**Il Docente in anno di prova:**

|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilizza strumenti adeguati ed efficaci | □ | □ | □ | □ |
| Mostra competenze disciplinari adeguate | □ | □ | □ | □ |
| Propone in modo chiaro le diverse attività | □ | □ | □ | □ |
| Sa organizzare e coinvolgere il gruppo classe | □ | □ | □ | □ |
| Sa gestire i tempi e le risorse | □ | □ | □ | □ |
| Crea un buon clima di lavoro | □ | □ | □ | □ |
| Pone attenzione agli errori e ai fraintendimenti degli alunni e li sa utilizzare | □ | □ | □ | □ |
| Controlla il processo di apprendimento e mette a punto le fasi successive con coerenza | □ | □ | □ | □ |
| Sa adattare quanto programmato alla situazione reale | □ | □ | □ | □ |
| Registra in modo sistematico le attività svolte | □ | □ | □ | □ |
| Effettua un’analisi in itinere (controlla e corregge il lavoro a casa e a scuola degli alunni, valuta progressi e difficoltà, …) | □ | □ | □ | □ |
| Prevede prove adeguate per valutare se gli obiettivi sono stati raggiunti | □ | □ | □ | □ |
| Fissa un criterio di misurazione per le prove | □ | □ | □ | □ |
| Comunica i criteri di misurazione/valutazione adottati | □ | □ | □ | □ |
| Osserva gli alunni con BES nelle attività e sa riconoscere e affrontare le difficoltà | □ | □ | □ | □ |
| Sa gestire le situazioni di emergenza | □ | □ | □ | □ |
| Sa gestire i rapporti con l’équipe psico-medico-pedagigica | □ | □ | □ | □ |
| Altro: | | | | |

*(1 = punteggio minimo; 4 = punteggio massimo)*

Castelvetrano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_