**ANNO DI PROVA E FORMAZIONE PER DOCENTI NEO-IMMESSI: a.s. 2023/2024**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**TABELLA 1**

**Docente neo-immesso :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Cod.** | **INDICATORE** | **Descrittore di livello (\*)** | | | | | **Motivazione(\*\*)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| a) | Corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti. |  |  |  |  |  |  |
| a.1) | Corretto possesso ed esercizio delle competenze didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti. |  |  |  |  |  |  |
| b.1) | Corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali. |  |  |  |  |  |  |
| b.1)a. | Attitudine collaborativa nei contesti didattici, progettuali, collegiali. |  |  |  |  |  |  |
| b.1)b. | Interazione con le famiglie e con il personale scolastico. |  |  |  |  |  |  |
| b.1)c. | Capacità di affrontare situazioni relazionali complesse. |  |  |  |  |  |  |
| b.1)d. | Capacità di affrontare dinamiche interculturali. |  |  |  |  |  |  |
| b.2) | Corretto possesso ed esercizio delle competenze organizzative. |  |  |  |  |  |  |
| b.2)a. | Partecipazione attiva e sostegno ai piani di miglioramento dell’istituzione scolastica. |  |  |  |  |  |  |
| b.3) | Corretto possesso ed esercizio delle competenze di gestione della classe. |  |  |  |  |  |  |
| c.) | Osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente. |  |  |  |  |  |  |
| d) | Partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalla stesse previsti. |  |  |  |  |  |  |

**Legenda :**

*(\*) 1=per nulla; 2= saltuariamente e comunque in modo insufficiente; 3= in modo sufficientemente congruo; 4= in misura adeguata; 5= in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità*

*(\*\*)In caso di valutazione inferiore a 3, motivare adeguatamente*

Data osservazione : \_\_\_\_\_\_\_\_ dalle ore \_\_\_\_\_\_\_ alle ore : \_\_\_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe in cui è stata svolta l’osservazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico :