**ANNO DI PROVA E FORMAZIONE PER DOCENTI NEO-IMMESSI: a.s. 2024/2025**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL TUTOR**

**TABELLA 2**

**Docente neo-assunto :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **INDICATORE** | **Descrizione attività osservata** | **Lezione del / /** | **Lezione del / /** | **Lezione del / /** | **Lezione del / /** | **DOMANDE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Culturali** | Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate. |  |  |  |  |  |
| Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell’età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi. |  |  |  |  |  |
| Seleziona adeguatamente i materiali. |  |  |  |  |  |
| **Competenze organizzative**  | Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell’età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere. |  |  |  |  |  |
| Prepara accuratamente le lezioni. |  |  |  |  |  |
| **Gestione classe** | Pone domande agli studenti. |  |  |  |  |  |
| Gli studenti pongono domande al docente, e questo è esaustivo nelle risposte. |  |  |  |  |  |
| Ascolta le risposte degli studenti. |  |  |  |  |  |
| Comunica efficacemente con gli studenti. |  |  |  |  |  |
| Favorisce la motivazione degli studenti. |  |  |  |  |  |
| Utilizza strategie per coinvolgere gli studenti nella lezione. |  |  |  |  |  |
| Sa gestire studenti in situazione di BES. |  |  |  |  |  |
| Sa gestire il tempo in relazione alle attività proposte. |  |  |  |  |  |
| Sa adattare le proprie capacità di insegnamento ai bisogni degli studenti. |  |  |  |  |  |
| Mantiene la disciplina in classe. |  |  |  |  |  |
| **Metodologie didattiche** | Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni. |  |  |  |  |  |

| **INDICATORE** | **Descrizione attività osservata** | **Lezione del / /** | **Lezione del / /** | **Lezione del / /** | **Lezione del / /** | **DOMANDE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodologie didattiche** | Lezione frontale. |  |  |  |  |  |
| Brain-storming. |  |  |  |  |  |
| Problem-solving. |  |  |  |  |  |
| Role-playing. |  |  |  |  |  |
| Didattica laboratoriale. |  |  |  |  |  |
| Raccordi interdisciplinari. |  |  |  |  |  |
| Attività a classi aperte. |  |  |  |  |  |
| Cooperative learning. |  |  |  |  |  |
| Conversazione discussione. |  |  |  |  |  |
| **Capacità di valutazione** | Ha un forte impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti. |  |  |  |  |  |
| Valuta a conclusione di una verifica e informa gli studenti. |  |  |  |  |  |
| Rimanda la valutazione di una verifica. |  |  |  |  |  |
| Promuove negli studenti l'autovalutazione. |  |  |  |  |  |
| **Capacità comunicative e relazionali** | Si relaziona positivamente con gli studenti. |  |  |  |  |  |
| Si relaziona positivamente con i colleghi. |  |  |  |  |  |
| Si relaziona positivamente con i genitori. |  |  |  |  |  |
| Si relaziona positivamente con il personale della scuola. |  |  |  |  |  |
| Collabora nei contesti didattici, progettuali, collegiali. |  |  |  |  |  |

Data osservazione : \_\_\_\_\_\_\_\_ dalle ore \_\_\_\_\_\_\_ alle ore : \_\_\_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe in cui è stata svolta l’osservazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Tutor : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_