



ANNO DI PROVA E FORMAZIONE PER DOCENTI NEO-IMMESSI: a.s. _____

SCHEDA RIEPILOGATIVA OSSERVAZIONE DA PARTE DEL TUTOR

TABELLA 1

Docente Tutor : _____:

Docente neo-assunto : _____

INDICATORE	Descrizione attività osservata	Lezione del / /	Lezione del / /	Lezione del / /	Lezione del / /	DOMANDE
Competenze Culturali	Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate.					
	Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell'età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi.					
	Seleziona adeguatamente i materiali.					
Competenze organizzative	Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell'età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere.					
	Prepara accuratamente le lezioni.					
Gestione classe	Pone domande agli studenti.					
	Gli studenti pongono domande al docente, e questo è esaustivo nelle risposte.					
	Ascolta le risposte degli studenti.					
	Comunica efficacemente con gli studenti.					
	Favorisce la motivazione degli studenti.					
	Utilizza strategie per coinvolgere gli studenti nella lezione.					
	Sa gestire studenti in situazione di BES.					
	Sa gestire il tempo in relazione alle attività proposte.					
	Sa adattare le proprie capacità di insegnamento ai bisogni degli studenti.					
	Mantiene la disciplina in classe.					
Metodologie didattiche	Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni.					



INDICATORE	Descrizione attività osservata	Lezione del / /	Lezione del / /	Lezione del / /	Lezione del / /	DOMANDE
Metodologie didattiche	Lezione frontale.					
	Brain-storming.					
	Problem-solving.					
	Role-playing.					
	Didattica laboratoriale.					
	Raccordi interdisciplinari.					
	Attività a classi aperte.					
	Cooperative learning.					
	Conversazione discussione.					
Capacità di valutazione	Ha un forte impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti.					
	Valuta a conclusione di una verifica e informa gli studenti.					
	Rimanda la valutazione di una verifica.					
	Promuove negli studenti l'autovalutazione.					
Capacità comunicative e relazionali	Si relaziona positivamente con gli studenti.					
	Si relaziona positivamente con i colleghi.					
	Si relaziona positivamente con i genitori.					
	Si relaziona positivamente con il personale della scuola.					
	Collabora nei contesti didattici, progettuali, collegiali.					

Data osservazione : _____ dalle ore _____ alle ore _____

Data osservazione : _____ dalle ore _____ alle ore _____

Data osservazione : _____ dalle ore _____ alle ore _____

Data osservazione : _____ dalle ore _____ alle ore _____

Plesso _____ Classe in cui è stata svolta l'osservazione _____

Il Docente Tutor : _____