

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it -URL: www.iccapuanapardo.edu.it

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE INIZIALE, INTERMEDIA E FINALE

ALUNNI DI 5 ANNI

A.SSCUOL	A DELL'INFANZIA		.SEZ		
ALUNNO/A		NATO/A		IL	
ANTICIPATARIO/A: SI	NO				
INSEGNANTE					

	INIZIALE			IN	TER	FINALE						
"IL SÉ E L'ALTRO"	Α	В	С	D	Α	В	С	D	Α	В	С	D
È ben integrato nel gruppo												
Ha interiorizzato le norme che												
regolano la convivenza sociale												
È autonomo nelle routine quotidiane												
È autonomo nell'esecuzione di un												
lavoro individuale												
Si impegna a condurre a termine un'attività												
Ha interiorizzato il sé corporeo												
maturando atteggiamenti di fiducia												
in sé stesso e nelle proprie capacità												
Manifesta e controlla le proprie												
emozioni (rabbia, gioia, paura,												
tristezza, ecc.)												
Affronta con sicurezza nuove esperienze												
Sviluppa atteggiamenti di												
collaborazione												
Accetta gli incarichi giornalieri affidati dall'insegnante												
Gioca in modo costruttivo e creativo												
con i coetanei												
Ascolta gli altri e rispetta il turno												
nella conversazione												
Comprende messaggi legati												
all'amicizia, all'uguaglianza, alla												
pace												
Riconosce e rispetta negli altri le												
diversità (etnie e disabilità)												
"IL CORPO E IL MOVIMENTO"	1					ı	ı		T	ı		
Riconosce e denomina le principali												
parti del corpo su sé stesso,												
sull'altro e su un'immagine												
Percepisce e rappresenta												
graficamente la figura umana in maniera completa												
Riconosce la simmetria nel corpo												
Possiede una buona coordinazione												
russieue una buona coordinazione												

generale								
Assume e descrive posizioni	 	_						
Sa orientarsi nello spazio grafico	 	+						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\vdash		1					
Controlla l'esecuzione del gesto (coordinazione oculo-manuale,								
motricità fine)								
"IMMAGINI, SUONI, COLORI"								
Percepisce gradazioni,	1							
accostamenti mescolanze di colori								
Si esprime attraverso il linguaggio								
grafico-pittorico-plastico								
Disegna, colora e compone in modo								
originale, autonomo avendo cura dei								
particolari e ne descrive il contenuto								
Rappresenta l'esperienza reale e								
fantastica con il disegno e la pittura								
Legge, riproduce e rappresenta								
Abbiga il ritmo soporo al ritmo	 		1					
Abbina il ritmo sonoro al ritmo Corporeo								
Esegue coreografie								
Partecipa attivamente a un progetto	 							
Comune								
Comunica ed esprime emozioni con								
i linguaggi del corpo: la voce, il								
gesto, la drammatizzazione.								
Assume ruoli nel gioco spontaneo								
Interpreta un preciso ruolo in una								
Drammatizzazione								
"I DISCORSI E LE PAROLE"		1			I			
Utilizza un appropriato linguaggio								
verbale in differenti situazioni Comunicative								
Verbalizza adeguatamente bisogni,	 		1					
emozioni, opinioni ed esperienze								
Vissute								
Si esprime con una pronuncia								
corretta e ricchezza di vocaboli								
Memorizza canti, poesie e	I T							
filastrocche di diversa difficoltà								
Gioca con le parole in modo								
personale e creativo (rime,								
filastrocche) Ascolta e comprende narrazioni,								
informazioni e descrizioni di								
graduale difficoltà								
Riferisce il contenuto di una storia	† †	<u> </u>						
rispettandone la sequenza logico-								
temporale								
Arricchisce un racconto con								
contributi personali	$oxed{oxed}$		1					
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto								
ninale di un racconto								

Г	I I	 1			1		
Inventa storie							
Apprezza il libro e lo adopera in situazioni guidate e spontanee							
Associa il simbolo grafico al suono							
(lettera)							
Riconosce le lettere che fanno parte del proprio nome							
Riconosce l'esistenza di altre lingue							
Ascolta e discrimina nuovi suoni di una lingua diversa da quella propria							
Sperimenta l'utilizzo di parole Straniere							
"LA CONOSCENZA DEL MONDO	,						
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10							
Coglie rapporti numeri e quantità							
Sa operare con quantità e numeri (contare aggiungere, togliere)							
Esegue seriazioni di oggetti e immagini per grandezza, lunghezza, altezza, larghezza							
Individua criteri per la classificazione (colore, forma e dimensione)							
Riconosce, discrimina e riproduce graficamente le forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)							
Ordina e verbalizza in successione temporale eventi e azioni (prima, dopo, adesso, ieri, oggi domani)							
Conosce i principali misuratori del		+					
tempo e coglie la ciclicità (settimana, mesi, stagioni, i momenti della giornata)							
Osserva la realtà e ne coglie le							
Variazioni							
OSSERVAZIONI:							

A: PIENA COMPETENZA

- l'alunno ha eseguito con precisione il compito ed ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di aver conseguito la competenza richiesta.

B: ABILITÀ ADEGUATAMENTE ACQUISITA

^{*}Nota: se una competenza non è stata pienamente raggiunta dal bambino, sarà ripresa nelle verifiche successive.

- l'alunno ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.

C: ABILITÀ PARZIALMENTE ACQUISITA

- l'alunno non ha risposto correttamente alla consegna data, solo con l'aiuto dell'insegnante, seppur con qualche insicurezza, ha portato a termine il compito. L'esecuzione è imprecisa

D: ABILITÀ NON ACQUISITA

- l'alunno, nonostante il sostegno dell'insegnante, non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver ancora acquisito la competenza richiesta.