

**SCUOLA PRIMARIA**  
**GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO**

Alunno/a ..... Classe..... Sez. ....

<b>Frequenza (modalità in presenza e modalità sincrona) (oltre le deroghe deliberate dal C.d.D.)</b>	
<b>Livelli</b>	<b>giudizio</b>
Frequenta con assiduità nel rispetto degli orari. (massimo 12/15 giorni di assenza)	<b>ottimo</b>
Frequenta con costanza nel rispetto degli orari. (massimo 16/20 giorni di assenza)	<b>distinto</b>
Frequenta abbastanza regolarmente, rispettando quasi sempre gli orari. (massimo 35 giorni di assenza)	<b>buono</b>
Frequenta irregolarmente; spesso entra in ritardo o/e esce anticipatamente. (massimo 45 giorni di assenza)	<b>discreto</b>
Frequenta in modo discontinuo; entra molto spesso in ritardo o/e esce anticipatamente; assenze non giustificate. (massimo 60 giorni di assenza)	<b>sufficiente</b>
Frequenta in modo saltuario; entra sistematicamente in ritardo o/e esce anticipatamente; assenze non giustificate. (assenze > 60 giorni)	<b>non sufficiente</b>

<b>Partecipazione all'attività didattica e formativa (modalità in presenza e modalità sincrona e asincrona)</b>	
<b>Livelli</b>	<b>giudizio</b>
Partecipa attivamente alle varie attività della classe apportando un contributo costruttivo e propositivo.	<b>ottimo</b>
Partecipa attivamente alle varie attività della classe apportando un contributo propositivo.	<b>distinto</b>
Partecipa con interesse alle varie attività della classe con attenzione costante nel tempo.	<b>buono</b>
Partecipa con interesse adeguato alle varie attività della classe.	<b>discreto</b>
Partecipa con interesse discontinuo alle varie attività della classe, si impegna in modo non sempre regolare e fatica a rispettare modalità e scadenze nelle consegne.	<b>sufficiente</b>
Partecipa con interesse saltuario e superficiale alle varie attività della classe, si impegna in modo irregolare e fatica a rispettare modalità e scadenze nelle consegne.	<b>non sufficiente</b>

<b>Relazionalità (modalità in presenza e modalità sincrona)</b>	
<b>Livelli</b>	<b>giudizio</b>
È disponibile a collaborare con tutti e instaura rapporti costantemente costruttivi con i compagni e i docenti.	<b>ottimo</b>
È disponibile a collaborare con tutti e instaura rapporti costruttivi con i compagni e i docenti.	<b>distinto</b>
È collaborativo e instaura rapporti positivi con tutti.	<b>buono</b>
È quasi sempre disponibile a collaborare e instaura rapporti adeguati con i compagni e i docenti.	<b>discreto</b>
È collaborativo solo in alcune attività e con alcuni compagni.	<b>sufficiente</b>
È spesso poco disponibile alla collaborazione, instaurando rapporti conflittuali con i compagni.	<b>non sufficiente</b>

<b>Rispetto delle regole e assunzione di responsabilità (modalità in presenza e modalità sincrona e asincrona)</b>	
<b>Livelli</b>	<b>giudizio</b>
Rispetta in maniera scrupolosa le regole della convivenza civile e si dimostra responsabile nei diversi contesti educativi.	<b>ottimo</b>
Rispetta responsabilmente le regole della convivenza civile, risolvendo le situazioni problematiche.	<b>distinto</b>
Rispetta le regole della convivenza civile si dimostra abbastanza responsabile nei diversi contesti educativi.	<b>buono</b>
Rispetta quasi sempre le regole della convivenza civile e si impegna a migliorare il proprio comportamento.	<b>discreto</b>
Rispetta in modo discontinuo le regole della convivenza civile e non sempre si impegna a migliorare il proprio comportamento.	<b>sufficiente</b>
Raramente rispetta le regole della convivenza civile e non ha cura degli spazi e dei materiali della scuola.	<b>non sufficiente</b>

MEDIA DEGLI INDICATORI.....

**GIUDIZIO ATTRIBUITO .....**