



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DI MATTEO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

**Circolare n.64**

A.S.2026/2027

**Al Personale Docente  
dei tre Ordini di Scuola**

**AL DSGA**

**AL Sito web**

### **OGGETTO: Progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa, criteri di presentazione e di selezione.**

I docenti, che intendono proporre e documentare attività e progetti da inserire nel PTOF, dovranno seguire le seguenti indicazioni.

#### **La scheda di progetto**

Tutti i docenti che intendono promuovere la realizzazione di iniziative rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa sono tenuti a compilare la scheda di progetto, firmata dal docente che figurerà quale referente.

La scheda di progetto dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica della F.S. Area 1 [risalvatoginetta@icdimatteo.edu.it](mailto:risalvatoginetta@icdimatteo.edu.it); il cartaceo dovrà essere consegnato *brevi manu* presso gli uffici della vicepresidenza, **entro e non oltre lunedì 12 ottobre 2026**, ciò al fine di consentire la revisione del PTOF e, se da incentivare con il MOF, la predisposizione delle relative schede finanziarie entro i termini previsti per la delibera di approvazione del Programma Annuale.

#### **Criteri qualificanti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.**

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

- tipologia progettuale non finanziata (dal PON, dalla Regione Sicilia, dal PNRR, da altri enti);
- coerenza con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- coerenza con le priorità individuate nel Piano di Miglioramento;
- esplicitazione puntuale degli indicatori di risultato e di processo;
- individuazione di tematiche inerenti ai curricoli disciplinari e per Campi di Esperienza secondo le Indicazioni nazionali e nuovi scenari;
- individuazione di tematiche inerenti al curriculum trasversale di Educazione Civica, secondo le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica in applicazione della Legge 92/2019;
- potenziamento delle competenze in lingua straniera anche con l'introduzione di nuove lingue;
- arricchimento dei linguaggi non verbali (musica, attività fisica e sportiva per la continuità e il



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "DI MATTEO"**

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

curricolo verticale);

- equa ripartizione fra i tre ordini di scuola tenendo conto della prosecuzione e della richiesta da parte delle famiglie di alcuni progetti come Trinity (secondaria e primaria) e continuità (secondaria e primaria);
- priorità per plessi e per alunni non partecipanti ad altri progetti;
- attività di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curricolo d'Istituto e valorizzazione delle eccellenze;
- approccio transdisciplinare;
- modalità innovative di apprendimento e utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscano la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- valorizzazione, promozione e insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle Scuole;
- realizzazione di progetti extracurricolari rivolti a tutti gli alunni dell'istituto e non a singole classi. (tali caratteristiche dovranno essere adeguatamente descritte nei progetti).

### **Parametri di progettazione e realizzazione**

I progetti dovranno rispettare i seguenti parametri:

- ciascun docente può presentare in qualità di proponente una sola proposta progettuale;
- il numero dei partecipanti non potrà essere inferiore a 15 alunni partecipanti;
- qualora all'atto dell'iscrizione vi sia un numero di studenti inferiore a quello indicato nella scheda di progetto, esso non sarà attivato;
- se, per tre incontri consecutivi, il numero dei partecipanti scende al di sotto della metà degli iscritti, il corso dovrà essere interrotto;
- le ore complessive del progetto eventualmente da incentivare saranno attribuite in relazione al FIS che la scuola riceverà per il corrente a.s. 2026/2027.

### **Criteri di ammissibilità**

Non sono considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

- sono consegnati oltre il termine di presentazione;
- non rispettano i parametri di progettazione;
- sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto;
- sono di una tipologia progettuale già finanziata;
- insufficienza di fondi disponibili.

La commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dalle docenti Maria Daria Calderone, Betty Ciaravolo, Maria Guzzo e Roberta Panicola vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei criteri sopra indicati.

Le attività extracurricolari dei progetti del PTOF potranno iniziare subito dopo l'approvazione del Programma



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "DI MATTEO"**

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

Annuale, per concludersi improrogabilmente entro e non oltre il **31 Maggio 2027**.

### **Indicazioni ai fini dello svolgimento dell'attività progettuale**

- Dell'inizio delle attività di un progetto deve essere data preventiva e adeguata comunicazione al Dirigente scolastico, al DSGA e alla funzione strumentale che si occupa del PTOF per consentire una efficace pianificazione delle azioni e un razionale impiego delle risorse umane;
- L'attività progettuale deve essere progressivamente registrata e documentata nella modulistica di monitoraggio messa a disposizione dagli uffici di segreteria;
- L'attività progettuale sarà sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa utilizzando la griglia di monitoraggio progetto;
- L'attività progettuale sarà rendicontata dal docente referente mediante somministrazione di questionario di gradimento subito dopo il termine del progetto;
- L'attività progettuale dovrà essere diffusa all'interno della scuola durante il suo svolgimento;
- A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una relazione finale sulle risultanze del progetto, sintetizzata per il Collegio dei Docenti ed adeguata rendicontazione consuntiva, se trattasi di progetto incentivato con il MOF.
- Il Coordinatore del progetto dovrà rapportarsi con il NIV per l'autovalutazione e il monitoraggio dell'attività svolta e presentare apposita relazione alla docente coordinatrice Giuseppa Vaiana Scaduto.

### **In allegato copia scheda del progetto.**

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Anna Vania Stallone**  
*firmato digitalmente*



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DI MATTEO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

### SCHEDA INIZIALE DI PROGETTO A.S.2026/2027

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ordine di scuola di riferimento:</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> Infanzia                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Primaria                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Secondaria I grado                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>FASE 1</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titolo/Denominazione                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Anno scolastico                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Scuola                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Classe/classi                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Discipline coinvolte e/o campi di esperienze                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tempi di realizzazione                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>FASE 2 Riferimenti al Pdm e al PTOF</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicare la/le dicotomia/e Priorità/Traguardo, desunte dal RAV, a cui il Progetto fa riferimento (riferito alla scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                  | <b>PRIORITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>TRAGUARDO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Risultati nelle prove standardizzate nazionali                                                                                                                   | Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana, matematica e lingua inglese per migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali INVALSI in relazione ai parametri nazionali nelle classi uscenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado. | Innalzare del 3% i risultati delle prove standardizzate rispetto ai risultati conseguiti nell'a.s. precedente per il raggiungimento dei parametri nazionali.                                                                                                                         |
| Competenze chiave europee                                                                                                                                        | Acquisire e potenziare le competenze digitali                                                                                                                                                                                                                            | Acquisizione, sviluppo e potenziamento delle competenze digitali per una maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti tecnologici con l'incremento del 5% del voto 9/10 in Tecnologia e del livello A nelle Competenze Digitali per gli alunni delle classi uscenti della Scuola |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DI MATTEO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             | Secondaria di Primo grado.                                                                                                                                                                                                      |
| Competenze chiave europee                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Promuovere una cittadinanza attiva e responsabile, democratica e rispettosa della Costituzione e del bene comune per educare alla legalità. | Aumentare del 5% la percentuale degli alunni delle classi uscenti della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado il livello A per le Competenze Sociali e Civiche e del 3% la percentuale del giudizio Ottimo di comportamento. |
| <b>Indicare a quale comparto del RAV si riferisce</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lingue Straniere                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competenze Digitali E Nuovi Ambienti per l'apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Scuola e Lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Autonomia Didattica e Organizzativa                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Valutazione e Miglioramento                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Didattica per Competenze e Innovazione Metodologica                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Integrazione, Competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inclusione e Disabilità                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Coesione Sociale e Prevenzione del Disagio Giovanile e della Dispersione                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Discipline Scientifico-Tecnologiche (Stem) e Competenze Multilinguistiche                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Interventi Strategici per la Realizzazione del Sistema Integrato 0-6                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Iniziative Formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. N. 172/20)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Iniziative Atte a Promuovere Pratiche Educative Inclusive E Di Integrazione Anche per Alunni Nuovi Arrivati In Italia (Nai)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Azioni Connesse all'implementazione delle Azioni Previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicare gli obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>o valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</li> </ul> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DI MATTEO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

- o potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- o sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- o sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- o sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### Fase 3 (PLAN)

**Compito/prodotto: (Prodotto finale)**

***Analisi del target classe/gruppo. (Descrizione del gruppo dei destinatari del progetto)***

***Prerequisiti (posseduti)***

### Fase 3.1

| Obiettivo di apprendimento | Abilità | Conoscenze | Discipline | Numero ore |
|----------------------------|---------|------------|------------|------------|
|                            |         |            |            |            |
|                            |         |            |            |            |
|                            |         |            |            |            |

nota: la fase 3.1 va compilata seguendo il curriculum di Istituto



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "DI MATTEO"**

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

### **Fase 4 - Progetto**

**Articolazione:** tempi (data presumibile di inizio e data presumibile di fine), svolgimento fasi di lavoro, metodologie, strategie didattiche, organizzazione del lavoro.

Risultati attesi

### **Fase 5-Modalità di verifica del progetto:**

- ☐ osservazioni sistematiche
- ☐ colloqui
- ☐ questionario di gradimento
- ☐ prove scritte
- ☐ altro



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DI MATTEO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

### SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO

| LIVELLO DI EROGAZIONE (barrare la casella corrispondente) |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| Questa scuola                                             |  |
| Scuola polo                                               |  |
| Rete di ambito                                            |  |
| Rete di scopo                                             |  |
| Ministero dell'Istruzione                                 |  |
| Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale  |  |
| Universita'                                               |  |
| Altre Istituzioni                                         |  |

| Tipologia di FINANZIAMENTO RICEVUTO (barrare la casella corrispondente) |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| Finanziato direttamente dalla scuola                                    |  |
| Finanziato dalla rete di ambito                                         |  |
| Finanziato dalla rete di scopo                                          |  |
| Finanziato dal ministero dell'istruzione                                |  |
| Finanziato dall'ufficio scolastico regionale                            |  |
| Finanziato dal singolo docente                                          |  |
| Finanziato dall'Unione Europea (es: programmi Erasmus)                  |  |
| Finanziato con la legge 440                                             |  |
| Finanziato da altri                                                     |  |

| Proposta PIANO FINANZIARIO (dettagliato per singole voci)                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|
| Esperti esterni e individuali                                             | € |
| Tutor/docenti interni                                                     | € |
| Spese di viaggio e trasporto                                              | € |
| Enti coinvolti                                                            | € |
| Eventuali rimborsi al partenariato                                        | € |
| Materiale didattico e di facile consumo                                   | € |
| Acquisto e/o noleggio attrezzature funzionali al progetto                 | € |
| Spese per comunicazione (pubblicazioni, informazione e pubblicità, ecc..) | € |
| Spese per la partecipazione di persone non autonome                       | € |
| Altre spese (altre spese/servizi funzionali al progetto)                  | € |
| <b>Totale richiesto</b>                                                   | € |

Data

Il/La docente