

SCHEDA INIZIALE DI PROGETTO A.S.2026/2027

Ordine di scuola di riferimento:		
• Infanzia	• Primaria	• Secondaria di 1° grado
FASE 1		
Titolo/Denominazione		
Anno scolastico		
Scuola		
Classe/classi		
Discipline coinvolte e/o campi di esperienze		
Tempi di realizzazione		
FASE 2 Riferimenti al PdM e al PTOF		
<i>Indicare la/le dicotomia/e Priorità/Traguardo, desunte dal RAV, a cui il Progetto fa riferimento (riferito alla scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)</i>		
	PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana, matematica e lingua inglese per migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali INVALSI in relazione ai parametri nazionali nelle classi uscenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.	Innalzare del 3% i risultati delle prove standardizzate rispetto ai risultati conseguiti nell'a.s. precedente per il raggiungimento dei parametri nazionali.
Competenze chiave europee	Acquisire e potenziare le competenze digitali	Acquisizione, sviluppo e potenziamento delle competenze digitali per una maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti tecnologici con l'incremento del 5% del voto 9/10 in Tecnologia e del livello A nelle Competenze Digitali per gli alunni delle classi uscenti della Scuola Secondaria di Primo grado.
Competenze chiave europee	Promuovere una cittadinanza attiva e responsabile, democratica e rispettosa della Costituzione e del bene comune per educare alla legalità.	Aumentare del 5% la percentuale degli alunni delle classi uscenti della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado il livello A per le Competenze Sociali e Civiche e del 3% la percentuale del giudizio Ottimo di comportamento.

Indicare a quale comparto del RAV si riferisce	
Lingue Straniere	
Competenze Digitali E Nuovi Ambienti per l'apprendimento	
Scuola e Lavoro	
Autonomia Didattica e Organizzativa	
Valutazione e Miglioramento	
Didattica per Competenze e Innovazione Metodologica	
Integrazione, Competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale	
Inclusione e Disabilita'	
Coesione Sociale e Prevenzione del Disagio Giovanile e della Dispersione	
Discipline Scientifico-Tecnologiche (Stem) e Competenze Multilinguistiche	
Interventi Strategici per la Realizzazione del Sistema Integrato 0-6	
Iniziative Formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. N. 172/20)	
Iniziative Atte a Promuovere Pratiche Educative Inclusive E Di Integrazione Anche per Alunni Nuovi Arrivati In Italia (Nai)	
Azioni Connesse all'implementazione delle Azioni Previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"	
Indicare gli obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati	
o valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
o potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	
o sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
o sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
o sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	
Fase 3 (PLAN)	
Compito/prodotto: (Prodotto finale)	

<i>Analisi del target classe/gruppo. (Descrizione del gruppo dei destinatari del progetto)</i>				
<i>Prerequisiti (posseduti)</i>				
Fase 3.1				
Obiettivo di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Discipline	Numero ore

nota: la fase 3.1 va compilata seguendo il curriculum di Istituto

Fase 4 - Progetto
Articolazione: tempi (data presumibile di inizio e data presumibile di fine), svolgimento fasi di lavoro, metodologie, strategie didattiche, organizzazione del lavoro.
Risultati attesi
Fase 5-Modalità di verifica del progetto:
- o osservazioni sistematiche - o colloqui - o questionario di gradimento - o prove scritte - o altro

SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO

LIVELLO DI EROGAZIONE (barrare la casella corrispondente)	
Questa scuola	
Scuola polo	
Rete di ambito	
Rete di scopo	
Ministero dell'Istruzione	
Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale	
Universita'	
Altre Istituzioni	

Tipologia di FINANZIAMENTO RICEVUTO (barrare la casella corrispondente)	
Finanziato direttamente dalla scuola	
Finanziato dalla rete di ambito	
Finanziato dalla rete di scopo	
Finanziato dal ministero dell'istruzione	
Finanziato dall'ufficio scolastico regionale	
Finanziato dal singolo docente	
Finanziato dall'Unione Europea (es: programmi Erasmus)	
Finanziato con la legge 440	
Finanziato da altri	

Proposta PIANO FINANZIARIO (dettagliato per singole voci)	
Esperti esterni e individuali	€
Tutor/docenti interni	€
Spese di viaggio e trasporto	€
Enti coinvolti	€
Eventuali rimborsi al partenariato	€
Materiale didattico e di facile consumo	€
Acquisto e/o noleggio attrezzature funzionali al progetto	€
Spese per comunicazione (pubblicazioni, informazione e pubblicità, ecc..)	€
Spese per la partecipazione di persone non autonome	€
Altre spese (altre spese/servizi funzionali al progetto)	€
Totale richiesto	€

Data

Il/La docente